

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Przedmiot ewaluacji - **PROWADZONA JEST WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PRZEDSZKOLU**

Cel ewaluacji: Pozyskanie informacji użytecznych dla pracy nad zwiększeniem uczestnictwa rodziców w życiu przedszkola.

Opracowanie planu działań realizowanych na terenie szkoły we współpracy z rodzicami.

Do pozyskania informacji na ww. temat wykorzystano następujące metody badawcze:

- analizę dokumentów - źródłem pozyskania informacji były protokoły zebrań z rodzicami, analizy pracy opiekuńczej i wychowawczo-dydaktycznej oraz karty wycieczek z roku szkolnego 2014/2015;
- ankietowanie - źródłem pozyskania informacji był kwestionariusz ankiety przekazany 100 rodzicom (wróciły 63 ankiety).

W planie ewaluacji postawiono pytania kluczowe:

1. W jaki sposób przedszkole motywuje rodziców do współpracy?
2. Ilu rodziców angażuje się w sprawy przedszkola?
3. W jaki sposób rodzice angażują się w sprawy przedszkola zainicjowane przez nauczyciela?
4. Jakie działania inicjują rodzice na rzecz rozwoju przedszkola?
5. Jakie są efekty współpracy przedszkola z rodzicami?

Informacje o planowanych badaniach – tj. cel, przedmiot, zakres i terminy upowszechniono wśród społeczności przedszkolnej poprzez tablicę ogłoszeń w kąciku dla rodziców.

Badania i opracowywanie danych dokonano w okresie: od 01.10. 2014 r. do 29.05.2015 r.

Analizy ilościowej i jakościowej zebranych danych oraz sformułowania wniosków dokonano w okresie: **od 01.06.2015 r. do 15.06.2015 r.**

Przebieg ewaluacji: w okresie od 1.10. 2014 r. do 29.05.2015 r.:

1. Dokonano analizy dokumentacji, wykorzystując do tego wcześniej opracowany arkusz kontroli dokumentacji. Analizie poddano następującą dokumentację z roku szkolnego 2014/2015: protokoły zebrań z rodzicami, analizy pracy opiekuńczej i wychowawczo-dydaktycznej oraz karty wycieczek.

Z analizy ww. dokumentacji wynika , że:

a) Nauczyciele motywują rodziców do współpracy z przedszkolem poprzez:

- a) dostarczanie informacji o życiu przedszkola/grupy, o rozkładzie dnia, godzinach pracy nauczycieli, programie wychowania przedszkolnego, statucie, koncepcji pracy przedszkola, działaniach przedszkola wynikających z planu pracy przedszkola, sposobie prowadzenia obserwacji pedagogicznych;
- b) zachęcenie rodziców do współdecydowania o sprawach przedszkola (organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci, włączania się rodziców w realizację zaplanowanych działań wychowawczych);
- c) przekazywanie informacji o zasadach przepływu informacji pomiędzy rodzicami a nauczycielem;
- d) zachęcenie do wysuwania własnych propozycji;
- e) docenianie zaangażowania rodziców -podziękowania słowne i pisemne -dyplomy;
- f) zachęcanie do przekazywania 1% podatku na rzecz Stowarzyszenia Jedyńka;
- g) zachęcenie do udziału w konkursach;
- h) włączanie rodziców do realizacji zadań edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia;
- i) zachęcenie rodziców do udziału w zajęciach otwartych.

b) Rodzice angażują się w życie przedszkola w następujący sposób:

- a) pomoc w organizacji konkursów i imprez okolicznościowych;
- b) przekazywane do grupy artykułów piśmiennych, plakatów, zdjęć;
- c) udział w zajęciach asystenckich (włączanie się w działania wychowawcze realizowane w grupie);
- d) przekazywanie funduszy na rzecz grupy poprzez udział w kiermaszach świątecznych;
- e) udział w święcie szkoły - Festynie Jedyńki;

- f) realizowanie wraz z dziećmi w domu zadań edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia, podejmowanie działań prozdrowotnych;
- g) udział w zajęciach integracyjnych i otwartych;
- h) udział w warsztatach plastycznych organizowanych przez nauczycieli;
- i) udział rodziców w wycieczkach organizowanych przez przedszkole, pomoc w organizacji wycieczek;
- j) przygotowywanie strojów dla dzieci na uroczystości przedszkolne;
- k) włączanie się we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci (współpraca z nauczycielami w zakresie niwelowania trudności dzieci w opanowywaniu umiejętności);
- l) udział w zajęciach edukacyjnych wzbogacających wiedzę i doświadczenie dzieci- czytanie książek;
- m) udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole.

c) Rodzice inicjują na rzecz rozwoju dziecka/przedszkola następujące działania:

- a) przekazywanie słodyczy, drobnych upominków dla dzieci;
- b) kserowanie kart pracy dla dzieci;
- c) doposażenie grupy w zabawki, układanki, papier ksero;
- d) wybór firm i zakup prezentów gwiazdkowych dla grupy ze środków Rady Rodziców;
- e) działania podejmowane w ramach Rady Rodziców;
- f) zorganizowanie wycieczki do ZOO we Wrocławiu.

2. Przeprowadzono badanie wśród rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola – ankietowanie, wykorzystując do tego wcześniej opracowany kwestionariusz ankiety.

Ankiety przekazano wszystkim rodzicom (100 osób). Wróciły 63 ankiety. Z analizy ankiety dla rodziców wynika, że:

1) Rodzice czerpią informacje na temat życia przedszkola:

- a) od nauczycieli (88,89%),
- b) z informacji wyeksponowanych na tablicy ogłoszeń (83,33%),
- c) od dziecka (61,11%),
- d) ze strony internetowej (22,22%),
- e) inne: od innych rodziców (11,11%)

2) Angażowanie się rodziców w życie przedszkola

100% rodziców angażuje się w życie przedszkola.

3) Rodzice angażują się w życie przedszkola w sposób:

- a) przygotowywanie dziecka do udziału w uroczystości, np. strój (94,44%);
- b) płacenie dobrowolnych składek na Radę Rodziców (100%);
- c) wsparcie rzeczowe: puzzle, zabawki, książki, papier ksero, chusteczki, art. biurowe i piśmiennicze, kolorowanki (77,78%);
- d) wspólne z dzieckiem wykonywanie zadań proponowanych przez nauczyciela (72,22%);
- e) 1% podatku dla przedszkola (31,11%);
- f) udział w akcjach prowadzonych na terenie przedszkola:
 - konkursy (55,55%),
 - akcje społeczne - budżet obywatelski (83,33%),
 - akcje charytatywne (27,77%)
- g) udział w zajęciach asystenckich - czynny udział rodzica w zajęciu (44,44%);
- h) udział w imprezach/konkursach dla dzieci, odbywających się poza przedszkolem (38,88%);
- i) pomoc podczas wycieczek (33,33%);
- j) udział w zajęciach edukacyjnych wzbogacających wiedzę i doświadczenie dzieci - czytanie książek, prezentowanie wykonywanego przez siebie zawodu (22,22%);
- k) pomoc w organizacji wycieczek (16,67%);
- l) działania podejmowane w ramach zadań Rady Oddziałowej (11,11%);
- m) wykonywanie prac społeczno-użytecznych na rzecz przedszkola (5,55%).

d) Przedszkole motywuje rodziców do angażowania się w życie przedszkola

100% rodziców uważa, że tak.

e) Przedszkole motywuje rodziców do angażowania się w życie placówki poprzez:

- a) dobry kontakt z wychowawcą (100,00%),
- b) tworzenie przyjaznej atmosfery w kontaktach z rodzicami (77,77%),
- c) dostarczanie informacji o życiu przedszkola (61,11%),
- d) dobry kontakt z innymi pracownikami placówki (61,11%),
- e) wskazywanie rodzicom korzyści wynikających ze wspólnie podejmowanych działań (38,88%),

- f) określanie potrzeb przedszkola (38,88%),
- g) otwartość na propozycje rodziców (38,88%),
- h) docenianie zaangażowania - podziękowania słowne i pisemne (33,33%),
- i) realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola (16,67%),
- j) realizację działań wychowawczych zaproponowanych przez rodziców (16,67%).

f) Uwagi i propozycje rodziców dotyczące dalszej współpracy z przedszkolem:

- a) częstsze i bardziej aktualne informacje na stronie internetowej dotyczące zebrań rodzicami, planowanych wycieczek i innych bieżących wydarzeń z życia przedszkola (16,67%),
- b) organizowanie imprez klasowych (dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, zajęcia asystenckie, choinka) w godzinach popołudniowych po godzinie 15.00 (5,55%).

Wyniki przeprowadzonych badań

Na podstawie informacji uzyskanych z ankiet i analizy dokumentów można udzielić następujących odpowiedzi na postawione w ewaluacji pytania kluczowe:

1. W jaki sposób przedszkole motywuje rodziców do współpracy?

Przedszkole motywuje rodziców do współpracy najczęściej poprzez:

(na podstawie analizy dokumentacji)

- dostarczanie informacji o życiu przedszkola/grupy, o rozkładzie dnia, godzinach pracy nauczycieli, programie wychowania przedszkolnego, statucie, koncepcji pracy przedszkola, działaniach przedszkola wynikających z planu pracy przedszkola, sposobie prowadzenia obserwacji pedagogicznych;
- zachęcenie rodziców do współdecydowania o sprawach przedszkola (organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci, włączania się rodziców w realizację zaplanowanych działań wychowawczych);
- przekazywanie informacji o zasadach przepływu informacji pomiędzy rodzicami a nauczycielem;
- zachęcenie do wysuwania własnych propozycji;
- docenianie zaangażowania rodziców -podziękowania słowne i pisemne -dyplomy;
- zachęcanie do przekazywania 1% podatku na rzecz szkoły;
- zachęcenie do udziału w konkursach;
- włączanie rodziców do realizacji zadań edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia;

- zachęcenie rodziców do udziału w zajęciach asystenckich

(na podstawie kwestionariusza ankiety)

- dobry kontakt z wychowawcą
- tworzenie przyjaznej atmosfery w kontaktach z rodzicami
- dostarczanie informacji o życiu przedszkola
- docenianie zaangażowania (podziękowania słowne i pisemne)
- otwartość na propozycje rodziców
- dobry kontakt z innymi pracownikami placówki
- wskazywanie rodzicom korzyści wynikających ze wspólnie podejmowanych działań
- określanie potrzeb przedszkola
- realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.

2. Ilu rodziców angażuje się w sprawy przedszkola?

38 badanych rodziców angażuje się w życie przedszkola

3. W jaki sposób rodzice angażują się w sprawy przedszkola zainicjowane przez nauczyciela?

Rodzice angażują się w sprawy przedszkola, zainicjowane przez nauczyciela poprzez:

(na podstawie analizy dokumentacji)

- pomoc w organizacji konkursów i imprez okolicznościowych;
- przekazywane do grupy artykułów piśmiennych, plakatów, zdjęć;
- udział w zajęciach asystenckich (włączanie się w działania wychowawcze realizowane w grupie);
- przekazywanie funduszy na rzecz grupy
- udział w kiermaszach świątecznych;
- udział w święcie szkoły;
- realizowanie wraz z dziećmi w domu zadań edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia, podejmowanie działań prozdrowotnych;
- udział w zajęciach integracyjnych i otwartych;
- udział w warsztatach plastycznych organizowanych przez nauczycieli;
- udział rodziców w wycieczkach organizowanych przez przedszkole, pomoc w organizacji wycieczek;
- przygotowywanie strojów dla dzieci na uroczystości przedszkolne;

- włączanie się we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci (współpraca z nauczycielami w zakresie niwelowania trudności dzieci w opanowywaniu umiejętności);
- udział w zajęciach edukacyjnych wzbogacających wiedzę i doświadczenie dzieci - czytanie książek;
- udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole

(na podstawie ankiety)

- przygotowywanie dziecka do udziału w uroczystości, np. strój;
- wsparcie materialne z funduszu Rady Rodziców;
- wsparcie rzeczowe: puzzle, zabawki, książki, papier ksero, chusteczki, art. biurowe i piśmiennicze, kolorowanki;
- wspólne z dzieckiem wykonywanie zadań proponowanych przez nauczyciela;
- przekazanie 1% podatku dla Stowarzyszenia Jedynka;
- udział w akcjach prowadzonych na terenie przedszkola: konkursy, akcje społeczne - budżet obywatelski, akcje charytatywne,
- udział w zajęciach asystenckich - czynny udział rodzica w zajęciu,
- udział w imprezach/konkursach dla dzieci, odbywających się poza przedszkolem,
- pomoc podczas wycieczek,
- udział w zajęciach edukacyjnych wzbogacających wiedzę i doświadczenie dzieci - czytanie książek, prezentowanie wykonywanego przez siebie zawodu,
- pomoc w organizacji wycieczek,
- wykonywanie prac społeczno-użytecznych na rzecz przedszkola.

4. Jakie działania inicjują rodzice na rzecz rozwoju przedszkola?

- przekazywanie słodyczy, drobnych upominków dla dzieci;
- kserowanie kart pracy dla dzieci;
- doposażenie grupy w zabawki, układanki, papier ksero;
- wybór firm i zakup prezentów gwiazdkowych dla grupy ze środków Rady Rodziców;
- działania podejmowane w ramach Rady Rodziców;
- zorganizowanie wycieczki na komisariat policji.

5. Jakie są efekty współpracy przedszkola z rodzicami?

Współpraca przedszkola z rodzicami wpływa na rozwój dzieci i przedszkola.

Wnioski i rekomendacje

Analiza pozyskanych informacji prowadzi do wniosku, że przedszkole współpracuje z rodzicami w różnych obszarach, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola i współdecydowania o podejmowanych w przedszkolu decyzjach. Wiele działań realizowanych w placówce ma na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. Rodzice są zachęceni do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola i korzystają z tej możliwości. Wśród wielu dowodów wymienionych przez rodziców i nauczycieli można wskazać: możliwość wyrażania swojego zdania podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami, na zebraniach grupowych i ogólnych, jak również przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych. Rodzice mają wpływ na działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne przedszkola (np. pora prowadzonych imprez), a wyrażane przez nich opinie są uwzględniane. Rodzice opiniują działania przedszkola, np. kalendarz imprez, doposażają ze środków Rady Rodziców sale zajęć w środki dydaktyczne i zabawki. Rodzice chętnie uczestniczą w podejmowanych działaniach – wspólnie organizują i przygotowują imprezy i uroczystości przedszkolne. Przedszkole podejmuje różne działania w celu wspierania rodziców w wychowaniu dzieci: pogadanki, warsztaty, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, badania logopedyczne oraz opieka specjalisty, informacje na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej przedszkola.

W trosce o polepszenie współpracy prowadzony jest kącik dla rodziców, w którym informuje się rodziców o bieżących sprawach, uroczystościach i innych ważnych wydarzeniach mających miejsce w przedszkolu i na polu oświaty.

Wnioski do dalszej pracy:

1. Kontynuować proces motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem
2. Prowadzić na bieżąco stronę internetową przedszkola.
3. Wskazywać efekty działań zainicjowanych przez rodziców na rzecz rozwoju dziecka/przedszkola.
4. Na bieżąco informować rodziców o codziennych inicjatywach i potrzebach placówki poprzez stronę internetową, zebrania grupowe, kącik dla rodziców, w celu zwiększenia ich aktywności ukierunkowanej na współpracę z przedszkolem.