

RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

SZKOŁA: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 im. 70
PULKU PIECHOTY W PLESZEWIE

OBSZAR III: *FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM. Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Szkoła racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.*

WYMAGANIE 3.3 PROMOWANA JEST WARTOŚĆ EDUKACJI.

Raport opracował zespół:

Małgorzata Rembiesz

Sylwia Sawada

Jolanta Robaczyk

Beata Guźniczak

Dorota Gorzaniak

Violetta Reszel

SPIS TREŚCI:

I Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej.

1. Cele ewaluacji wewnętrznej.
2. Zakres diagnozowania:
 - a) obszar
 - b) wymaganie
3. Pytania kluczowe.

II Informacje dotyczące organizacji ewaluacji.

1. Źródła informacji o jakości pracy szkoły w obszarze objętym ewaluacją.
2. Metody i narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji.
3. Terminy czynności ewaluacyjnych.

III Prezentacja wyników ewaluacji.

1. Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli klas I – III.
2. Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli klas IV - VI.
3. Analiza osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych.
4. Uroczystości i imprezy szkolne.

IV Ostateczne rezultaty ewaluacji i wnioski do dalszej pracy

1. Odpowiedzi na pytania kluczowe – wyniki ewaluacji.
2. Wnioski i rekomendacje.
3. Sposób prezentacji raportu.

V Załączniki

1. Ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli klas I – III.

2. Ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli klas IV – VI.

I CELE I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Cele ewaluacji wewnętrznej.

Cel główny:

- Określenie, w jaki sposób szkoła promuje i prezentuje wartości edukacji.

Cele:

- Uświadomienie rodzicom, społeczności szkolnej i lokalnej wartości edukacji realizowanej w naszej szkole.
- Sprawdzenie, w jaki sposób prezentowane są wartości edukacji w szkole i środowisku lokalnym.

2. Zakres diagnozowania.

- a) Obszar III: *Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.*
- b) Wymaganie 3.3: *Promowana jest wartość edukacji.*

2. Pytania kluczowe:

- Jakie działania podejmuje szkoła w celu promowania wartości edukacyjnych?
- W jaki sposób szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej szkoły?
- W jaki sposób szkoła informuje Uczniów, Rodziców i środowisko lokalne o wynikach podejmowanych działań i osiągnięciach?
- W jaki sposób szkoła uzasadnia potrzebę podejmowanych działań w środowisku lokalnym?
- Czy szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym?
- Czy w szkole promuje się osiągnięcia uczniów i nauczycieli?

- Z jakich źródeł uzyskujemy informacje, czy podejmowane przez nas działania przynoszą pozytywne wyniki?
- Jakie są efekty podejmowanych działań?

II INFORMACJE DOTYCZĄCE ORGANIZACJI EWALUACJI.

1. Źródła informacji o jakości pracy w obszarze objętym ewaluacją:

- Uczniowie klas I – III i IV - VI.
- Rodzice uczniów klas I – III i IV – VI.
- Nauczyciele Szkoły Podstawowej.
- Przewodniczący zespołów przedmiotowych.
- Dyrektor szkoły.
- Samorząd Uczniowski.

2. Metody i narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji:

- Ankiety – rodzice, uczniowie, nauczyciele (analiza wyników);
- Analiza dokumentów – plany zajęć pozalekcyjnych, plan działań szkoły na rok szkolny 2014/2015, kalendarz uroczystości szkolnych, zestawienie wyników z konkursów szkolnych i pozaszkolnych, protokoły Rady Pedagogicznej.
- Wywiad z dyrektorem szkoły; przewodniczącymi zespołów przedmiotowych; nauczycielem - bibliotekarzem; Samorządem Uczniowskim.

3. Terminy czynności ewaluacyjnych:

- Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji(wrzesień 2014r);
- Dobór metod, prób i narzędzi badawczych (październik/listopad 2014r.);
- Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji i ich analiza (luty/marzec 2015r.);
- Analiza informacji, wyciąganie i formułowanie wniosków, sporządzenie raportu (maj/czerwiec 2015r.);
- Przedstawienie wyników, raportu dyrektorowi i radzie pedagogicznej (czerwiec 2015r.).

III PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI

1. Ankiety – uzyskane wyniki badań klas I – III.

Czy wiesz po co się uczysz?

UCZNIOWIE		
TAK	Przykłady odpowiedzi	NIE
100%	zdożyć zawód, być mądrym, rozwijać zainteresowania	0%

Ankietowani uczniowie w 100 % odpowiedzieli twierdząco na powyższe pytanie.

Dla nauczycieli jest to wynik wielce obiecujący.

Kto mówi Ci o tym, że warto się uczyć?

	UCZNIOWIE	
	TAK	NIE
Nauczyciele	100%	0%
Rodzice	100%	0%
Koleżanka, kolega	0%	100%
Przykłady innych odpowiedzi:		
• Babcia	85%	15%
• Dziadek	73%	27%
• Wujostwo	31%	69%

Z zaprezentowanych danych wynika, że aż 100 % nauczycieli i 100 % rodziców mówi uczniom o wartości uczenia się. To co może niepokoić to fakt, że nikt z kolegów i koleżanek nie przekonuje swoich rówieśników do znaczenia nauki w życiu człowieka i do zdobywania wiedzy w szkole.

Czy Szkoła, do której chodzisz promuje „uczenie się”?

UCZNIOWIE	
TAK	NIE
100%	0%

Jak wynika z powyższej tabeli 100 % uczniów twierdzi, iż Szkoła, do której uczęszcza promuje „uczenie się”.

W jaki sposób Pani/Pan upowszechnia informacje o podejmowanych działaniach?

SPOSOBY	UCZNIOWIE	RODZICE	NAUCZYCIELE
Internet	95%	90%	73%
Dziennik elektroniczny	56%	58%	100%
Gazetka informacyjna, wystawy na korytarzach	93%	63%	100%
Akademie i festyny szkolne	98%	40%	91%
Reklama szkoły	48%	0%	27%
Rada Pedagogiczna	100%	63%	100%
Zeszyty korespondencji	7%	5%	64%
Zaproszenia	93%	11%	73%
Media – prasa lokalna, regionalna	78%	5%	64%
Inne	Tablica multimedialna	-	Strona internetowa szkoły

Opierając się na wynikach zawartych w tabeli, można stwierdzić, że dla uczniów wiadomości o podejmowanych działaniach – Szkoła upowszechnia za pomocą Internetu 95 %, osoby nauczyciela 100% oraz na organizowanych akademiach i festynach 98 %. Dla badanych rodziców również Internet 100% najczęściej przekazuje informacje o głównych wydarzeniach w Szkole. Nieco inaczej ustosunkowali się do pytania badani nauczyciele.

Aż 100 % z nich uważa, że to dziennik elektroniczny, Rada Pedagogiczna i gazetki informacyjne wraz z wystawą uczniowskich prac spełniają najważniejszą rolę w upowszechnianiu informacji o Szkole. Na podkreślenie zasługuje fakt, iż zdecydowana mniejszość rodziców, gdyż tylko 5% uważa, że Szkoła zamieszcza wiadomości w Mediach czy prasie lokalnej i regionalnej. Jest to bardzo ważna kwestia wymagająca przedyskutowania.

Jakie informacje na temat pracy Szkoły są upowszechniane?

Zagadnienia	UCZNIOWIE	RODZICE	NAUCZYCIELE
Wyniki konkursów, zawodów sportowych	98%	74%	91%
Uroczystości szkolne	87%	92%	100%
Projekty i akcje społeczne	85%	58%	82%
Nagrody dla nauczycieli	85%	18%	18%
Nagrody dla uczniów	83%	26%	82%
Inne	-	Dziennik elektroniczny, rozmowy z nauczycielem, e-mail, informacje, notatki od nauczyciela	-

Zdecydowana większość uczniów 98%, rodziców 74% i nauczycieli 91% zgodnie uważa, że to właśnie wyniki konkursów i zawodów sportowych są najczęściej publikowanymi informacjami na temat pracy Szkoły. Podobnie twierdzi społeczność szkolna w przypadku uroczystości szkolnych podczas których dochodzi do promocji Szkoły:

uczniowie 87%, rodzice 92%, nauczyciele 100%. Na koniec warto dodać, że badani rodzice uznali, iż zbyt rzadko Szkoła promuje uczniów i nauczycieli otrzymujących różne nagrody i wyróżnienia.

Czy zna Pan/ Pani osiągnięcia Szkoły?

RODZICE			NAUCZYCIELE		
TAK	NIE	Przykłady osiągnięć	TAK	NIE	Przykłady osiągnięć
61%	39%	Szkoła z klasą, stypendia naukowe, konkursy, zawody sportowe, recytatorskie, przedmiotowe	100%	0%	Szkoła z klasą, akcje charytatywne, konkursy, zawody sportowe, recytatorskie, przedmiotowe, projekty edukacyjne

Osiągnięcia szkoły znane są społeczności uczniów, nauczycieli i rodziców w bardzo zróżnicowanych proporcjach. Największą wiedzę na temat sukcesów deklarują nauczyciele, bo aż w 100 %. Mniejszą wiedzą w tej dziedzinie dysponują rodzice, bo posiadają 64 % badanej społeczności. Na pytanie o znajomość dziedzin w szkole, w których najczęściej zdobywa się osiągnięcia zgodnie badani wskazują, że są to: zawody sportowe, konkursy przedmiotowe, czytelnicze, recytatorskie, czy też akcje charytatywne.

Jak postrzegasz działania Szkoły?

UCZNIOWIE			RODZICE			NAUCZYCIELE		
Pozytywne	Negatywne	Nie mam zdania	Pozytywne	Negatywne	Nie mam zdania	Pozytywne	Negatywne	Nie mam zdania

90%	4%	6%	63%	21%	16%	100%	0%	0%
-----	----	----	-----	-----	-----	------	----	----

Działania szkoły monitorowane i oceniane są na bieżąco przez uczniów, ich rodziców, a także nauczycieli. Według przeprowadzonych badań szkoła nasza oceniana jest w środowisku lokalnym pozytywnie. Najwyżej oceniają jakość Szkoły nauczyciele, aż 100% i uczniowie 90%. Podobnym głosem, ale nieco niższym mówią rodzice, wśród nich 63 % przychyliła się do tego zdania.

Jaka jest jakość edukacji w Twojej Szkole? (proszę ocenić w skali od 1- 6, 1 – bardzo niska, 6 – bardzo wysoka)

Skala	1	2	3	4	5	6
RODZICE	0%	0%	5%	32%	53%	10%
NAUCZYCIELE	0%	9%	0%	18%	64%	9%

Jakość edukacji jest najwyższą wartością w pracy szkoły. Badana społeczność w znacznej większości oceniła wysoko jakość pracy w naszej szkole. Najwięcej ankietowanych (53% rodziców, i 64% nauczycieli) przychyliło się do bardzo dobrej oceny w skali od 1-6. W drugiej kolejności do oceny dobrej przychyliło się (32% rodziców i 18% nauczycieli). Możemy czuć się dumni!

Czy uważasz, że Nauczyciele w Twojej Szkole motywują uczniów do nauki?

UCZNIOWIE			RODZICE			NAUCZYCIELE		
TAK	NIE	Przykłady działań	TAK	NIE	Przykłady działań	TAK	NIE	Przykłady działań
98%	2%	Kółka zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, prace	79%	21%	konkursy, motywowanie ucznia, prowadzenie interesujących	91%	9%	Pochwała, konkursy, aktywizacja, prace i zajęcia dodatkowe,

		dodatkowe, nagrody, pochwały gratulacje, dobre oceny			lekcji, pochwała, nagradzanie dobrą oceną, docenianie starań ucznia, wzmacnianie dobrych stron dziecka			rozwijanie zainteresowań ucznia
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

I w tej działalności szkolnej otrzymujemy wysokie noty. Zarówno uczniowie, jak i rodzice, i nauczyciele wspólnie komunikują, że nauczyciele motywują swoich uczniów do nauki. Uważa tak: 79% rodziców, aż 98% uczniów i 91% nauczycieli. Jako przykłady czynników motywujących wskazują na: udział w konkursach, organizowaniu ciekawych lekcji, nagradzaniu, wzmacnianiu pozytywnych cech dziecka, czy też rozwijaniu pasji i uzdolnień w kołach zainteresowań.

W jaki sposób Nauczyciele motywują Cię do działalności pozalekcyjnej?

FORMY DZIAŁALNOŚCI	UCZNIOWIE	RODZICE	NAUCZYCIELE
Kółka zainteresowań	67%	79%	79%
Dodatkowe zadania domowe	62%	53%	63%
Udział w konkursach	75%	79%	82%
Spotkania z ciekawymi ludźmi	79%	79%	91%
Pochwała	98%	100%	100%
Nagroda	98%	79%	91%
Inne formy lekcji (wystawy, plenery,	68%	63%	79%

wycieczki, pokazy)			
Inne	8%	16%	21%

Bardzo ważną kwestią pracy z uczniem jest motywowanie go do nauki, do podejmowania trudnych ale niejednokrotnie bardzo satysfakcjonujących działań. Wyniki zamieszczone w powyższej tabeli są bardzo obiecujące. Zdaniem badanej społeczności około 95% uważa, że nauczyciele stosują pochwały i nagrody w pracy z dziećmi. Jest to bardzo budujące, ponieważ specyfika pracy w edukacji wczesnoszkolnej jest głównie oparta na pozytywnym wzmacnianiu dziecka. W dalszej kolejności ale w równie wysokim stopniu badani uznali, iż nauczyciele chętnie organizują spotkania z ciekawymi ludźmi oraz zachęcają swoich uczniów do udziału w konkursach. Na koniec pragnę dodać, że zdaniem 53% rodziców najmniej wykorzystywaną przez nauczycieli formą działalności jest zadawanie dodatkowych zadań.

Jakie działania podejmuje Pani/Pan w celu promowania uczenia się jako wartości na całe życie?

RODZICE:

- Wiedza i wykształcenie w celu uzyskania właściwego statusu społecznego
- Nagroda jako czynnik motywujący w trosce o jakość edukacji
- Rozmowy z dzieckiem
- Uświadamianie, że nauka jest ważna w celu zapewnienia dobrego bytu
- Zajęcia pozalekcyjne (lekcje prywatne)
- Rozbudzanie ciekawości świata, pogłębiania wiedzy i zachęcanie do samodzielnej pracy
- Wspólne wyjścia do kina i teatru, wyjazdy w ciekawe miejsca
- Dawanie dziecku przykładu z własnego życia i postępowania
- Wspólne czytanie książek
- Praktyczne wykorzystanie wiedzy
- Nauka przez zabawę

NAUCZYCIELE:

- Działania praktyczne, mające na celu uświadomienie, jaki potencjał tkwi w każdym z nich
- Uatrakcyjnianie lekcji różnymi metodami aktywizującymi
- Rozmowy w ramach godzin wychowawczych na temat wartości w życiu człowieka
- Zachęcanie do nauki języka obcego, gry na instrumencie czy nauki śpiewania
- Wdrażanie do właściwego zachowania w zależności od miejsca, czasu i sytuacji
- Udział w kursach, szkoleniach, warsztatach, konferencjach, literatura metodyczna – samokształcenie
- Uświadamianie, że wiedza jest najważniejszą wartością
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- Umożliwienie przeżycia sukcesu uczniom z trudnościami w nauce
- Wdrażanie uczniów do samodzielnego uczenia się
- Korzystanie z różnych źródeł informacji w tym technologii informatycznej.

Po podobne środki sięgają dorośli respondenci w celu promowania uczenia się jako wartości na całe życie. Deklarują, że poprzez uświadamianie i pokazywanie zwiększają świadomość wśród uczniów objętych nauczaniem w edukacji wczesnoszkolnej, że wiedza i nauka jest ważna w celu zapewnienia właściwego bytu.

2. Ankiety – uzyskane wyniki badań klas IV – VI.

W jaki sposób Pani/Pan upowszechnia informacje o podejmowanych działaniach?

SPOSOBY	UCZNIOWIE	RODZICE	NAUCZYCIELE
Internet	62%	70%	50%
Dziennik elektroniczny	59%	65%	33%
Gazetka informacyjna, wystawy na korytarzach	24%	27%	42%
Akademie i festyny	38%	19%	25%

szkolne			
Reklama szkoły	29%	8%	25%
Rada Pedagogiczna	4%	30%	42%
Zeszyty korespondencji	26%	0%	17%
Zaproszenia	14%	8%	33%
Media – prasa lokalna, regionalna	8%	16%	33%
Inne	Tablica multimedialna	-	Strona internetowa szkoły

Ankietowani rodzice w 70% uznali, że upowszechnianie informacji o podejmowanych działaniach w szkole, powinno odbywać się przez Internet. Społeczność uczniowska także popiera taką formę publikacji - 62%. Zgadzają się i z taką formą również nauczyciele, którzy deklarują to w 50%. Duży odsetek wśród uczniów (59%) i rodziców (65%) jest zgodnych, że czytelną formą informacji jest dziennik elektroniczny. Mniej popularne w dobie rozwoju elektroniki są już gazetki, zeszyty uczniowskie, akademie.

Jakie informacje na temat pracy Szkoły są upowszechniane?

Zagadnienia	UCZNIOWIE	RODZICE	NAUCZYCIELE
Wyniki konkursów, zawodów sportowych	73%	81%	50%
Uroczystości szkolne	58%	81%	33%
Projekty i akcje społeczne	54%	35%	33%
Nagrody dla nauczycieli	33%	14%	0%
Nagrody dla uczniów	58%	38%	25%
Inne	-	Dziennik elektroniczny, rozmowy	-

		z nauczycielem, e-mail, informacje, notatki od nauczyciela	
--	--	--	--

Informacje na temat pracy Szkoły są upowszechniane na bieżąco. Zdaniem rodziców (81%) najczęściej przekazywane są informacje na temat wyników konkursów, zawodów sportowych, ale także często słyszy się o organizowaniu uroczystości szkolnych. Wiedza rodziców zbiega się z wiedzą uczniów, bo i oni uważają, że te dziedziny działalności szkolnej podaje się do publicznej wiadomości najczęściej. Wśród nauczycieli na te dziedziny wskazuje 50% społeczności. Ponad połowa społeczności uczniowskiej uważa, że upowszechnia się też informacje na temat projektów edukacyjnych i nagród dla uczniów.

Czy znasz osiągnięcia Szkoły?

UCZNIOWIE			RODZICE			NAUCZYCIELE		
TAK	NIE	Przykłady osiągnięć	TAK	NIE	Przykłady osiągnięć	TAK	NIE	Przykłady osiągnięć
23%	77%	Inscenizacje, konkursy, zawody sportowe, recytatorskie, przedmiotowe	43%	46%	Szkoła z klasą, stypendia naukowe, konkursy, zawody sportowe, recytatorskie, przedmiotowe	92%	8%	Szkoła z klasą, akcje charytatywne, konkursy, zawody sportowe, recytatorskie, przedmiotowe

Osiągnięcia szkoły znane są społeczności uczniów, nauczycieli i rodziców w bardzo zróżnicowanych proporcjach. Największą wiedzę na temat sukcesów deklarują nauczyciele, bo aż w 92 %. Mniejszą wiedzę w tej dziedzinie dysponują rodzice, bo posiada ją 46 %

społeczności. Najmniej o osiągnięciach wśród uczniów wiedzą sami uczniowie, deklaruje ją bowiem jedynie 23 % społeczności. Niepokojący jest wynik badań w tym zakresie. Na pytanie o znajomość dziedzin w szkole, w których najczęściej zdobywa się osiągnięcia zgodnie badani wskazują, że są to: zawody sportowe, konkursy przedmiotowe-matematyczne, recytatorskie, czytelnicze.

Jak postrzegasz działania Szkoły?

UCZNIOWIE			RODZICE			NAUCZYCIELE		
Pozytywne	Negatywne	Nie mam zdania	Pozytywne	Negatywne	Nie mam zdania	Pozytywne	Negatywne	Nie mam zdania
75%	11%	14%	68%	0%	32%	60%	0%	0%

Działania szkoły monitorowane i oceniane są na bieżąco przez uczniów, ich rodziców, a także nauczycieli. Według przeprowadzonych badań szkoła nasza oceniana jest w środowisku lokalnym pozytywnie. Ciekawe, że najwyżej oceniają jakość jej działania uczniowie, aż 75% uważa, że działania w szkole przebiegają pozytywnie. Tym samym głosem mówią rodzice, wśród nich 68 % przychyliła się do tego zdania, zadziwiające, że tylko 60 % nauczycieli uważa tak samo.

Jaka jest jakość edukacji w Twojej Szkole? (proszę ocenić w skali od 1- 6, 1 – bardzo niska, 6 – bardzo wysoka)

Skala	1	2	3	4	5	6
UCZNIOWIE	3%	4%	7 %	41 %	24 %	21%
RODZICE	0%	3%	8%	46%	32%	11%
NAUCZYCIELE	0%	0%	8%	32%	40%	20%

Jakość edukacji jest najwyższą wartością w pracy szkoły. Badana społeczność w znacznej większości oceniła wysoko jakość pracy w naszej szkole. Najwięcej ankietowanych (ok. 70%)

uczniów, i rodziców, i nauczycieli przychyliło się do oceny dobrej i bardzo dobrej w skali od 1-6. Powód to do dumy.

Czy uważasz, że Nauczyciele w Twojej Szkole motywują uczniów do nauki?

UCZNIOWIE			RODZICE			NAUCZYCIELE		
TAK	NIE	Przykłady działań	TAK	NIE	Przykłady działań	TAK	NIE	Przykłady działań
58%	42%	Kółka zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, testy próbne, prace dodatkowe, nagrody	67%	33%	konkursy, motywowanie ucznia	78%	22%	Pochwała, konkursy, aktywizacja, prace dodatkowe

I w tej działalności szkolnej otrzymujemy wysokie noty. Zarówno uczniowie, jak i rodzice, i nauczyciele wspólnie komunikują, że nauczyciele motywują swoich uczniów do nauki. Uważa tak: 67% rodziców, 58% uczniów, aż 78% nauczycieli. Jako przykłady czynników motywujących wskazują na udział w konkursach, czy też rozwijanie pasji i uzdolnień w kołach zainteresowań.

W jaki sposób Nauczyciele motywują Cię do działalności pozalekcyjnej?

FORMY DZIAŁALNOŚCI	UCZNIOWIE	RODZICE	NAUCZYCIELE
Kółka zainteresowań	17%	41%	42%
Dodatkowe zadania domowe	38%	41%	42%

Udział w konkursach	40%	43%	42%
Spotkania z ciekawymi ludźmi	4%	8%	33%
Pochwała	48%	38%	42%
Nagroda	35%	11%	33%
Inne formy lekcji (wystawy, plenery, wycieczki, pokazy)	23%	8%	17%
Inne	4%	8%	25%

Najczęstsza forma motywacji ucznia jaka istnieje w naszej szkole, to udział w konkursach. Panuje tu zgodność wśród uczniów, rodziców i nauczycieli (ok.40 %) uważa, że tak jest. Podobnie, zgodnie wypowiadają się badani odnośnie pochwały, jako czynnika motywacji. I uczniowie, i nauczyciele (ok. 30 %) uważają za czynnik motywujący, nagrodę. Najmniej uczniowie motywowani są do działalności pozalekcyjnej w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, nieczęsto zapraszani są bowiem do udziału w takiej formie.

Jakie działania podejmuje Pani/Pan w celu promowania uczenia się jako wartości na całe życie?

RODZICE:

- Wiedza i wykształcenie w celu uzyskania właściwego statusu społecznego
- Nagroda jako czynnik motywujący w trosce o jakość edukacji
- Rozmowy z dzieckiem
- Uświadamianie, że nauka jest ważna w celu zapewnienia dobrego bytu
- Zajęcia pozalekcyjne (lekcje prywatne)
- Rozbudzanie ciekawości świata, pogłębiania wiedzy i zachęcanie do samodzielnej pracy

NAUCZYCIELE:

- Działania praktyczne, mające na celu uświadomienie, jaki potencjał tkwi w każdym z nich

- Uatrakcyjnianie lekcji różnymi metodami aktywizującymi
- Rozmowy w ramach godzin wychowawczych na temat wartości w życiu człowieka
- Nauka gry na instrumencie, nauka śpiewania
- Wdrażanie do właściwego zachowania w zależności od miejsca, czasu i sytuacji
- Udział w kursach, szkoleniach, warsztatach, konferencjach, literatura metodyczna – samokształcenie
- Uświadamianie, że wiedza jest najważniejszą wartością

W celu promowania uczenia się jako wartości na całe życie po podobne środki sięgają dorośli: i rodzice, i nauczyciele. Deklarują, że poprzez uświadamianie i pokazywanie (doksztalcanie) zwiększają świadomość wśród młodzieży, że wiedza i nauka jest ważna w celu zapewnienia właściwego bytu.

3. Analiza osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.

ROK SZKOLNY 2013/14

ZAWODY SPORTOWE:

Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych: K. Czajka – VI m, P. Włosik – III m, awans na mistrzostwa wojewódzkie – op. T. Grzesiak,

Indywidualne Mistrzostwa Szkół Podstawowych w Warcabach Klasycznych.

III m. Bartosz Szpunt – op. D. Gorzaniak

Indywidualne Mistrzostwa w Szachach Drużynowych:

Gmina: III m. SP nr 1, (Maksymilian Sadowski, Łukasz. Włosik, Bartosz Szpunt, Estera Cabaj) – op. D. Gorzaniak

Powiat: IV m. SP nr 1, (Maksymilian Sadowski, Łukasz. Włosik, Bartosz Szpunt, Sara Glinkowska) - D. Gorzaniak

Gminne zawody Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych II m – op. D. Gorzaniak

Powiatowe zawody Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych III m – op. D. Gorzaniak

Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych. Awans na mistrzostwa wojewódzkie (Łukasz Wosik, Klaudia Czajka) – op. Ł. Ratajczyk

Mistrzostwo powiatu w Szkole Podstawowej, awans na mistrzostwa wojewódzkie.

Składy zespołów:

Szkoła Podstawowa: Nikola Białas, Klaudiusz Niewiada, Martyna Leśniewska, Maksymilian Drosdowski, Aleksandra Stefaniak, Bartosz Kapałka, Klaudia Czajka, Maksymilian Sadowski, Zuzanna Janiszewska, Grzegorz Augustyniak (rezerwowi: Hubert Barański, Oliwia Kraszkiewicz) – op. Ł. Ratajczyk

Mistrzostwo Powiatu w unihokeju awans do rejonu, 5 miejsce w unihokeju w rejonie Ostrów Wlkp. – op. Ł. Ratajczyk

Gminne Mistrzostwa w Badmintonie Szkół Podstawowych (Wiktoria Gaedig i Konstancja Gaedig) – 1 miejsce; (Mateusz Krawczyk i Szymon Biadała) – 3 miejsce, op. J.Pinkowski

Rejonowe Mistrzostwa w Badmintonie Szkół Podstawowych (Wiktoria Gaedig, Konstancja Gaedig, Milena Burchacka) – 5 miejsce, op. J.Pinkowski

Mistrzostwa Gminy w Piłce Ręcznej Dziewcząt SP – 2 miejsce, op. J.Pinkowski

Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt SP – 5 miejsce, op. J.Pinkowski

KONKURSY PRZEDMIOTOWE:

Udział w Konkursie Wiedzy o Rzemiośle zorganizowanym podczas I Festiwalu Rzemiosła w Pleszewie (wrzesień 2013) Laureaci: I miejsce – Wiktor Klamecki (VI a), II miejsce – Bartłomiej Gościński (VI a) – op. D. Wojcieszak

Miejsko-gminny Konkurs Plastyczny na plakat pt „Segreguję odpady – dbam o środowisko” wyróżnienie: Wiktoria Przywarciak kl. 5b - op. M. Jenerowicz

Konkurs plastyczny; „Wielkopolski konkurs plastyczny na najpiękniejszą kartkę Bożonarodzeniową” - wyróżniona Aleksandra Dudkowiak, op. A. Pluta-Dąbrowska
Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych: Kangur, Albus, I Powiatowych Zawodów Matematycznych, Konkursu o Puchar Dyrektora ZSP w Kowalewie;

Udział w Wojewódzkim Konkursie Języka Polskiego, do etapu szkolnego przystąpiło 12 uczniów, do etapu rejonowego zakwalifikowały się 2 uczennice: Konstancja Gaedig (VI b), Wiktoria Gaedig (VI b) – op. L. Lewandowska

Powiatowy Konkurs Recytatorski „Rok Kornela Makuszyńskiego”, etap powiatowy - laureat- Łukasz Włosik kl. Vb – op. S. Sawada

Konkurs Pięknego Czytania, etap powiatowy – laureat- Wiktor Klamecki kl. VI a – op. H. Grządzielewska

25 października uczniowie wzięli udział w etapie szkolnym wojewódzkich konkursów językowych. W lutym został zorganizowany przez nauczycieli języka angielskiego oraz niemieckiego Walentynkowy konkurs karaoke „Najpiękniejsza piosenka o miłości”.

6 czerwca odbył się Gminny Konkurs Języka Angielskiego i Niemieckiego. Organizatorami konkursu byli nauczyciele ZSP nr 1 w Pleszewie (Małgorzata Badosz, Anna Kostka, Paulina Sroczyńska, Katarzyna Mrowicka i Agnieszka Łukowska).

Od września 2013r. w naszej szkole realizowany był program edukacyjny Szkoła z klasą 2.0. W dniach 17 i 18 czerwca 2014r. uczniowie: A. Bizan, M. Sokołowska i Z. Karolak razem z nauczycielem H. Rembowską wzięli udział w Festiwalu Szkoły z klasą 2.0, który odbył się

w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Całoroczna praca w programie Szkoła z klasą została uwieńczona wielkim sukcesem, bo realizowany projekt W poszukiwaniu symetrii przez nauczycieli: H. Rembowska, I. Kubiak i V. Tarkę został zaprezentowany na Festiwalu w Warszawie.

W dniu 8 maja 2014r. odbyło się podsumowanie jubileuszowej edycji X Międzyszkolnego Konkursu Historyczno – Informatycznego dla uczniów szkół podstawowych. Tegoroczne tematy konkursowe dotyczyły rocznic historycznych, popularyzacji czytelnictwa i wiedzy o swojej szkole. Uczestnicy konkursu wykonali prezentacje multimedialną lub stronę internetową na tematy: Papież w oczach pleszewskiej młodzieży, Czerwone maki na Monte Cassino, Moja szkoła dawniej i dziś w obiektywie fotograficznym, Rok 2014 rokiem czytelnika: „Kto czyta, żyje wielokrotnie”, 70 Pułk Piechoty w 75 rocznicę Bitwy nad Bzurą.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

Dzieci brały udział w wielu konkursach organizowanych na terenie szkoły, gminy i powiatu np.: Powiatowy Konkurs Ortograficzny, Powiatowy Konkurs Czytania pod hasłem „Z czytaniem za pan brat”, Powiatowy Konkurs Matematyczny dla kl. III, Miejsko - Gminny Konkurs Recytatorski, Konkurs „Czytanie jest sztuką”, eliminacje powiatowe - Michał Spalony kl. 3b, Katarzyna Wasiewicz kl. 3b, eliminacje miejsko – gminne - Hubert Szymczak, kl. 3b.

Uczeń kl. IIa Tomasz Żychlewicz zdobył nagrodę oraz wyróżnienie w Ogólnopolskim Turnieju Szachowym,

Julia Przybylska kl. 3a zajęła 2 miejsce w I Konkursie Matematycznym dla kl. 3 o nagrodę dyrektora szkoły w Kowalewie.

Aleksandra Dudkowiak kl. 2c otrzymała wyróżnienie w konkursie plastycznym „Las wokół nas”, organizowanym przez Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie oraz nagrodę w Wielkopolskim Konkursie na Najpiękniejszą Kartkę Bożonarodzeniową.

ROK SZKOLNY 2014/15 - I semestr

ZAWODY SPORTOWE:

Mistrzostwa Województwa Wielkopolskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych – XXVIIIm (J. Marcisz, S. Marcisz, K. Czajka, K. Dziuba, K. Niewiada, A. Śliwa, H. Solarczyk, G. Augustyniak, W. Karolak, Z. Janiszewska, Ł. Włosik, N. Białas) – op. T. Grzesiak
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych w kat. Szkół Podst. (chł.) - Im, op. T. Grzesiak

Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych: SP-N.Białas – II m - awans do zawodów wojewódzkich, op. T. Grzesiak

Indywidualne Mistrzostwa Szkół Podstawowych w Warcabach Klasycznych.(udział wzięli: J. Przybylska, M. Karolak, B. Karolak, K. Szymoniak, S. Fabisz, T. Ptak, J. Cierniak) – op. D. Gorzaniak

Mistrzostwa w Szachach Drużynowych SP: Gmina: III m, (Maksymilian Sadowski, Łukasz. Włosik, Jakub Glinkowski, Julia Przybylska) – op. D. Gorzaniak

Powiatowe Biegi Przełajowe, awans na mistrzostwa wojewódzkie (Łukasz Włosik - III m, Klaudia Czajka-VI m.) – op. Ł. Ratajczyk

I m. Mistrzostwo powiatu w pływaniu w Szkole Podstawowej, awans na mistrzostwa wojewódzkie. Mistrzostwa wojewódzkie - 21 miejsce. Składy zespołu SP: Nikola Białas, Klaudiusz Niewiada, Martyna Leśniewska, Maksymilian Drosdowski, Aleksandra Stefaniak, Bartosz Kapałka, Klaudia Czajka, Maksymilian Sadowski, Zuzanna Janiszewska, Grzegorz Augustyniak (rezerwowi: Hubert Barański, Oliwia Kraszkiewicz) – op. Ł. Ratajczyk

Finał Rejonu w Mistrzostwach Sztafetowych w Pływaniu SP – 21 miejsce (Nikola Białas, Klaudiusz Niewiada, Martyna Leśniewska, Maksymilian Drosdowski, Aleksandra Stefaniak, Bartosz Kapałka, Klaudia Czajka, Maksymilian Sadowski, Zuzanna Janiszewska, Grzegorz Augustyniak (rezerwowi: Hubert Barański, Oliwia Kraszkiewicz) – op. J. Pinkowski

Mistrzostwa Gminy w Piłce Siatkowej Dziewcząt SP – 1 miejsce, op. J. Pinkowski

Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt SP – 1 miejsce (Oliwia Kraszkiewicz, Klaudia Dziuba, Martyna Luźniarek, Oliwia Nawrocka, Roksana Szkudlarek, Klaudia Mielcarek, Kornelia Stefaniak, Zuzanna Janiszewska, Julia Żarnowska, Julia Przybylska) – op. J. Pinkowski

Mistrzostwa Gminy w Piłce Ręcznej Dziewcząt SP – 3 miejsce (Oliwia Kraszkiewicz, Klaudia Dziuba, Martyna Luźniarek, Oliwia Nawrocka, Roksana Szkudlarek, Klaudia Mielcarek, Kornelia Stefaniak, Zuzanna Janiszewska, Julia Żarnowska, Julia Przybylska) – op. J. Pinkowski

KONKURSY PRZEDMIOTOWE:

Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla szkół podstawowych – w dniu 21 listopada 2014r. do etapu rejonowego zakwalifikował się: Marek Kaźmierski – kl. VIa op. I. Kubiak, Wiktoria Przywarciak kl. VIb op. S. Depa, – etap rejonowy odbył się 8 grudnia 2014r. – nie zakwalifikowali się do dalszego etapu,

Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla szkół podstawowych, do etapu rejonowego zakwalifikowała się: uczennica kl. VI a Zuzanna Janiszewska, op. S. Sawada

Konkurs Pięknego Czytania, etap powiatowy: wyróżnienie –Łukasz Włosik uczeń kl. VI b, op. S. Sawada

Konkurs Recytatorski w 70 ROCZNICĘ URODZIN M.MUSIEROWICZ, etap powiatowy wyróżnienie: Zuzanna Janiszewska kl. VI A op. S. Sawada, Łukasz Włosik kl. VI B, op. S. Sawada.

Konkurs plastyczny- „Zimowa kraina”- Juszczak Gabryś 1.3 – I miejsce, Helenka Kowalczyk kl. 4 - wyróżnienie

Realizacja projektu „Cała Polska czyta dzieciom” - podjęcie współpracy z biblioteką w technikum w Marszewie oraz biblioteką w Kowalewie

Program „Ratujemy i uczymy ratować” - zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.

Wielkopolski Konkurs na Najpiękniejszą Kartkę Bożonarodzeniową. Wyróżnienie - Klaudia Czajka VI b,

13 listopada uczniowie wzięli udział w etapie szkolnym wojewódzkich konkursów językowych.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

Szkolny Konkurs Czytania utworów H. Bechlerowej.

Współpraca z nauczycielami języka polskiego klas I – VI SP: przygotowanie do eliminacji szkolnych Konkursu Czytelniczego pt. „Czytanie jest sztuką” dla kl. I – III oraz IV – VI.

Eliminacje szkolne dla klas I – III odbyły się 10.02.2015 r., w których uczestniczyło 28 uczniów, 7 zostało zakwalifikowanych do eliminacji miejsko – gminnych, które odbędą się w Bibliotece Publicznej w Pleszewie 11 marca 2015 r.

Eliminacje szkolne dla klas IV – VI odbyły się w bibliotece szkolnej 3.03. 2015 r.

Wyróżnienie dla klasy Id w konkursie plastycznym organizowanym przez Zespół Placówek Specjalnych pod hasłem ”Razem łatwiej”.

Udział klasy Ib w przeglądzie teatrzyków „Spotkanie z przygodą” - które odbyły się w Gołuchowie

Udział ucznia Jana Włodarczyka z klasy I c w miejsko – gminnym Konkursie Recytatorskim

Zdobycie przez uczennicę Martynę Sierecką z klasy II b tytułu Mistrza Pięknego Czytania w Konkursie Powiatowym „Czytanie jest sztuką”

Zdobycie II miejsca przez uczennicę Klaudię Kałużną z klasy III a w konkursie z języka angielskiego pod patronatem „Macmillan”.

Zdobycie przez ucznia Tomasza Żychlewicza z klasy III b międzynarodowego tytułu w „Rankingu LO” Organizacji FIDE

Tomasz Żychlewicz z klasy III b – Szachowy Finalista Mistrzostw Polski do lat 10

Zdobycie III miejsca przez ucznia Filipa Fabisiaka z klasy III c w miejsko - gminnym II Konkursie Matematycznym o Puchar Szkoły Podstawowej w Kowalewie

Zdobycie wyróżnienia przez uczennicę Lenę Olejczuk w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym im. Marii Konopnickiej organizowanym przez Zespół Szkół Publicznych nr 7 w Kaliszu

4. Uroczystości i imprezy szkolne.

Uroczystości szkolne 2013/2014

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
Dzień Chłopaka
Projekt „Sport to zdrowie” - IV edycja
Dzień Papieski w „Jedynce”
Pasowanie Pierwszaków
Święto Niepodległości
Andrzejki w klasach IV - VI
Andrzejki w klasach I - III
Jasełka – kl. I – III
Bożonarodzeniowe Święto Szkoły
Orszak Trzech Króli
Koncert Noworoczny „Jedynki”
Zabawa Karnawałowa
Dzień Kobiet
Wielkanocny Zajęczek – kl. I - III
Koncert Papieski „Otwórzcie serca”
Uchwalenie Konstytucji 3 Maja - akademia
Święto Patrona Szkoły
Festyn Rodzinny „Jedynki”
Zakończenie roku szkolnego w „Jedynce”

Uroczystości szkolne 2014/2015

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
Ślubowanie pierwszoklasistów
Dzień Chłopaka
Rozmawiamy o ekologii – akcja przyrodnicza

Orszak Wszystkich Świętych
„Uczcijmy Święto Niepodległości - wywieśmy flagę”
„Dzień Biało – Czerwony” w Jedyńce
Dzień Pluszowego Misia
Szkolne andrzejki
Mikołajki w Jedyńce
Dzień Świąteczny w Jedyńce
Jasełka – kl. I – III
Orszak Trzech Króli
Biwak zuchowy w pleszewskiej Jedyńce
Talent Show
Dzień Kobiet
Wielkanocny Zajęczek – kl. I – III
Uchwalenie Konstytucji 3 Maja - akademie
Dzień Matki – kl. I – III
Otwarcie boiska wielofunkcyjnego
Festyn Rodzinny „Jedynki” pod hasłem: „Gramy dla Olka”
Dzień Lata – happening, „Uczcijmy Brzechwę”
Festiwal charytatywny – „Gramy dla Olka”
Zakończenie roku szkolnego w „Jedyńce”

IV OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

1. Odpowiedzi na pytania kluczowe – wyniki ewaluacji.

Mocne strony:

- Szeroki wachlarz instytucji, z którymi Szkoła podejmuje współpracę.
- W dokumentach szkoły opisane są działania promujące wartość uczenia się; w Statucie Szkoły znajdują się zapisy o nagrodach książkowych, listach gratulacyjnych, przyznawanych stypendiach.
- Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
- Omawianie działań promujących szkołę podczas spotkań zespołów przedmiotowych i dwa razy w roku na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

- Popularyzowanie działań szkoły i jej dorobku w środowisku, promowanie uczniów zdolnych, umożliwienie im udziału w konkursach, zawodach sportowych.
- Właściwa współpraca sprzyjająca integracji ze środowiskiem lokalnym.
- Zaangażowanie uczniów, nauczycieli i rodziców biorących udział w różnorodnych przedsięwzięciach i akcjach społecznych, lokalnych i charytatywnych.
- W szkole i środowisku promowana jest wartość edukacji i potrzeba uczenia się, co w znaczący sposób przyczynia się do pozytywnego postrzegania szkoły w środowisku lokalnym.
- Podejmowane przez szkołę działania promujące wartość edukacyjną są dostrzegane przez uczniów, ich rodziców, lokalny samorząd i partnerów szkoły.

Słabe strony:

- Niski poziom wiedzy uczniów i rodziców o projektach realizowanych w szkole.
- Uczniowie mają niską świadomość ważności niektórych działań podejmowanych przez szkołę.
- Rodzice nie potrafią podać przykładów osiągnięć nauczycieli.
- Niewystarczające upowszechnianie w mediach informacji o podejmowanych działaniach i osiągnięciach uczniów oraz imprezach szkolnych.

3. Wnioski i rekomendacje:

- Utrzymanie dobrego poziomu współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, kontrolowanie, aby liczba proponowanych imprez, konkursów i przedsięwzięć nie kolidowała z podstawowym obowiązkiem szkoły, jakim jest edukacja.
- Umieszczanie na stronie internetowej informacji o konkursach i osiągnięciach uczniów oraz o działających w szkole kołach zainteresowań.
- Właściwa dbałość o reklamę szkoły w środowisku lokalnym (ulotki, plakaty, umieszczanie informacji na stronie internetowej i w mediach).
- Kontynuowanie współpracy z instytucjami, fundacjami działającymi na rzecz oświaty i samorządem lokalnym w celu pozyskania środków na podnoszenie atrakcyjności oferty szkoły.

- Diagnostowanie wśród uczniów zapotrzebowania na poszerzenie oferty szkolnej o akcje profilaktyczne, konkursy międzyszkolne i wewnętrzne, wieczorki poetyckie czy zawody sportowe.
- Prezentowanie rodzicom wyników, osiągnięć i działań uczniów w czasie zebrań ogólnych i w ramach konsultacji indywidualnych.

3. Sposób prezentacji raportu.

- Nauczycielom – na stronie internetowej szkoły, na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w formie wydruku w bibliotece szkolnej
- Uczniom – na stronie internetowej szkoły, w formie wydruku w bibliotece szkolnej
- Rodzicom – na stronie internetowej szkoły

V ZAŁĄCZNIKI

Ankiety dla klas I-III

ANKIETA DLA UCZNIÓW KLAS I-III

Szanowni Państwo!

Zwracamy się do Was z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do ustalenia, czy szkoła promuje wartości edukacji. Prosimy o zaznaczenie właściwej odpowiedzi lub jej wpisanie

1. Czy wiesz po co się uczysz? TAK NIE

2. Jeżeli odpowiedziałeś „TAK”, to odpowiedz na pytanie: „Po co się uczysz?”

.....

3. Czy Szkoła do której chodzisz promuje „uczenie się”? TAK NIE

4. Kto mówi ci o tym, że warto się uczyć?

- Nauczyciele
- Rodzice
- Kolega, koleżanka

Inne (napisz, kto jeszcze?).....

5. W jaki sposób dowiadujesz się o działalności Szkoły i Nauczycieli?

- Internet
- Dziennik elektroniczny
- Gazetka informacyjna, wystawy na korytarzach
- Festyny szkolne
- Reklama szkoły
- Nauczyciel
- Korespondencja
- Zaproszenia
- Media – prasa lokalna, regionalna

Inne.....

6. Jakie są to informacje?

- Wyniki konkursów, zawodów sportowych
- Uroczystości szkolne
- Projekty i akcje społeczne
- Nagrody dla nauczycieli
- Nagrody dla uczniów
- Organizowane konkursy

Inne
.....

7. Jak postrzegasz działania Szkoły?

- pozytywnie
- negatywnie
- nie mam zdania

8. Czy uważasz, że Nauczyciele w Twojej Szkole motywują uczniów do nauki?

TAK

NIE

Jeśli TAK, podaj przykłady.....

9. W jaki sposób Nauczyciele motywują Cię do działalności pozalekcyjnej?

- Organizują kółka zainteresowań (jakie?).....
- Zadają dodatkowe ciekawe zadania (jakie?).....
- Zachęcają i przygotowują do udziału w konkursach (jakich?).....
- Organizują spotkania z ciekawymi ludźmi (jakie?).....
- Udzielają pochwały
- Nagradzają
- Organizują wycieczki, pokazy, teatr, kino (jakie?).....
.....
- Inne (jakie?).....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

ANKIETA DLA RODZICÓW UCZNIÓW KLAS I-III

Szanowni Państwo!

Zwracamy się do Was z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do ustalenia, czy szkoła promuje wartości edukacji. Prosimy o zaznaczenie właściwej odpowiedzi lub jej wpisanie.

1. W jaki sposób Szkoła upowszechnia informacje o podejmowanych działaniach?

- Internet
- Dziennik elektroniczny

- Gazetka informacyjna, wystawy na korytarzach
- Festyny szkolne
- Reklama szkoły
- Nauczyciel
- Korespondencja
- Zaproszenia
- Media – prasa lokalna, regionalna
- Zajęcia otwarte w klasie (Dzień Matki, wigilia klasowa, zabawa andrzejkowa, zabawa karnawałowa)

Inne.....

2. Czy chciałby Pan/Pani otrzymywać w innej formie informacje o osiągnięciach Szkoły?

TAK

NIE

Jeśli TAK, to proszę napisać w jakiej formie.....

3. Jakie informacje na temat pracy Szkoły są upowszechniane?

- Wyniki konkursów, zawodów sportowych
- Uroczystości szkolne
- Projekty i akcje społeczne
- Nagrody dla nauczycieli
- Nagrody dla uczniów

Inne

.....

4. Czy zna Pani/ Pan osiągnięcia Szkoły?

TAK

NIE

Jeśli TAK, proszę podać przykłady.....

.....

5. Jak postrzegacie Państwo działania Szkoły?

- pozytywnie
- negatywnie
- nie mam zdania

6. Jaka jest jakość edukacji w tej Szkole? (proszę ocenić w skali od 1- 6 , 1 – bardzo niska, 6 – bardzo wysoka)

1 2 3 4 5 6

7. Czy uważa Pani/ Pan, że Nauczyciele w tej Szkole motywują uczniów do nauki?

TAK

NIE

Jeśli TAK, proszę podać przykłady.....

8. W jaki sposób Nauczyciele motywują uczniów do działalności pozalekcyjnej?

- Przeprowadzają ciekawe zajęcia (jakie?).....
- Zadają dodatkowe zadania domowe (jakie?).....
- Przygotowują do konkursów (jakich?).....
- Organizują spotkania z ciekawymi ludźmi (jakie?).....
- Udzielają pochwał
- Nagradzają dyplomami
- Pozytywnie motywują do pracy na lekcji
- Organizują różne formy lekcji (wystawy, plenery, wycieczki, pokazy – jakie?)
.....
- Inne (jakie?).....

9. Jakie działania podejmuje Pan/Pani w celu promowania uczenia się jako wartości na całe życie?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI UCZĄCYCH W KLASACH I-III

Szanowni Państwo!

Zwracamy się do Was z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do ustalenia, czy szkoła promuje wartości edukacji. Prosimy o zaznaczenie właściwej odpowiedzi lub jej wpisanie.

1. W jaki sposób Pani/Pan upowszechnia informacje o podejmowanych działaniach?

- Internet
- Dziennik elektroniczny
- Gazetka informacyjna, wystawy na korytarzach
- Festyny szkolne
- Reklama szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Korespondencja
- Zaproszenia
- Zajęcia otwarte (Dzień Matki, wigilia klasowa, zabawa karnawałowa, zabawa andrzejkowa)
- Media – prasa lokalna, regionalna

Inne.....

2. Jakie informacje na temat pracy Szkoły Pani/Pan upowszechnia?

- Wyniki konkursów, zawodów sportowych
- Uroczystości szkolne
- Projekty i akcje społeczne
- Nagrody dla nauczycieli
- Nagrody dla uczniów

Inne
.....

3. Czy Szkoła organizuje spotkania dla przedszkoli, a w szczególności dla przyszłych uczniów klas I ?

TAK

NIE

4. Czy do naszej Szkoły uczęszczają dzieci z innych rejonów?

TAK

NIE

5. Czy zna Pani/Pan osiągnięcia Szkoły?

TAK

NIE

Jeśli TAK, podaj przykłady.....

6. Jak postrzegacie Państwo działania swojej Szkoły?

- pozytywnie
- negatywnie
- nie mam zdania

7. Jaka jest jakość edukacji w twojej Szkole? (proszę ocenić w skali od 1- 6 , 1 – bardzo niska, 6 – bardzo

wysoka)

1

2

3

4

5

6

8. Czy uważa Pani/ Pan, że motywuje uczniów do nauki?

TAK

NIE

Jeśli TAK, podaj przykłady.....

9. W jaki sposób Pani/Pan motywuje uczniów do działalności pozalekcyjnej?

- Kółka zainteresowań
(jaki?).....
- Dodatkowe zadania domowe
(jaki?).....
- Udział w konkursach
(jakich?).....
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
(jaki?).....

- Pochwała
- Nagroda
- Prezentacje multimedialne
- Inne formy lekcji (wystawy, plenery, wycieczki, pokazy – jakie?)
.....
- Metody aktywizujące:
 - Drama
 - Burza mózgów
 - Metaplan
 - Słoneczko
 - Walizeczka
 - Skojarzenia
- Inne
(jakie?).....

10. W jaki sposób analizuje Pani/Pan wyniki sprawdzianu po trzeciej klasie?

.....

11. Jakie działania podejmuje Pani/Pan w celu promowania uczenia się jako wartości na całe życie?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

Ankiety dla klas IV-VI

ANKIETA DLA UCZNIÓW klas IV - VI

Szanowni Państwo!

Zwracamy się do Was z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do ustalenia, czy szkoła promuje wartości edukacji. Prosimy o zaznaczenie właściwej odpowiedzi lub jej wpisanie.

1. W jaki sposób Szkoła upowszechnia informacje o podejmowanych działaniach?

- Internet
- Dziennik elektroniczny
- Gazetka informacyjna, wystawy na korytarzach
- Akademie i festyny szkolne
- Reklama szkoły
- Nauczyciel
- Zeszyty korespondencji
- Zaproszenia
- Media – prasa lokalna, regionalna

Inne.....

2. Jakie informacje na temat pracy Szkoły są upowszechniane?

- Wyniki konkursów, zawodów sportowych
- Uroczystości szkolne
- Projekty i akcje społeczne
- Nagrody dla nauczycieli
- Nagrody dla uczniów

Inne

.....

3. Czy znasz osiągnięcia Szkoły?

TAK

NIE

Jeśli TAK, podaj przykłady.....

4. Jak postrzegasz działania Szkoły?

- pozytywnie

- negatywnie
- nie mam zdania

5. Jaka jest jakość edukacji w Twojej Szkole? (proszę ocenić w skali od 1- 6 , 1 – bardzo niska, 6 – bardzo wysoka)

1 2 3 4 5 6

6. Czy uważasz, że Nauczyciele w Twojej Szkole motywują uczniów do nauki?

TAK

NIE

Jeśli TAK, podaj przykłady.....

7. W jaki sposób Nauczyciele motywują Cię do działalności pozalekcyjnej?

- Kółka zainteresowań
(jakie?).....
- Dodatkowe zadania domowe
(jakie?).....
- Udział w konkursach
(jakich?).....
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
(jakie?).....
- Pochwała
- Nagroda
- Inne formy lekcji (wystawy, plenery, wycieczki, pokazy – jakie)
.....
- Inne
(jakie?).....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

ANKIETA DLA RODZICÓW uczniów klas IV - VI

Szanowni Państwo!

Zwracamy się do Was z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do ustalenia, czy szkoła promuje wartości edukacji. Prosimy o zaznaczenie właściwej odpowiedzi lub jej wpisanie.

1. W jaki sposób Szkoła upowszechnia informacje o podejmowanych działaniach?

- Internet
- Dziennik elektroniczny
- Gazetka informacyjna, wystawy na korytarzach
- Akademie i festyny szkolne
- Reklama szkoły
- Nauczyciel
- Zeszyty korespondencji
- Zaproszenia
- Media – prasa lokalna, regionalna

Inne.....

2. Czy chciałby Pan/Pani otrzymywać w innej formie informacje o osiągnięciach Szkoły?

TAK

NIE

Jeśli TAK, to napisz w jakiej formie.....

3. Jakie informacje na temat pracy Szkoły są upowszechniane?

- Wyniki konkursów, zawodów sportowych
- Uroczystości szkolne
- Projekty i akcje społeczne
- Nagrody dla nauczycieli
- Nagrody dla uczniów

Inne

.....

4. Czy zna Pani/ Pan osiągnięcia Szkoły?

TAK

NIE

Jeśli TAK, podaj przykłady.....

5. Jak postrzegacie Państwo działania Szkoły?

- pozytywnie
- negatywnie
- nie mam zdania

6. Jaka jest jakość edukacji w tej Szkole? (proszę ocenić w skali od 1- 6 , 1 – bardzo niska, 6 – bardzo

wysoka)

1

2

3

4

5

6

7. Czy uważa Pani/ Pan, że Nauczyciele w tej Szkole motywują uczniów do nauki?

TAK

NIE

Jeśli TAK, podaj przykłady.....

8. W jaki sposób Nauczyciele motywują uczniów do działalności pozalekcyjnej?

- Kółka zainteresowań
(jakie?).....
- Dodatkowe zadania domowe
(jakie?).....
- Udział w konkursach
(jakich?).....
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
(jakie?).....
- Pochwała
- Nagroda
- Inne formy lekcji (wystawy, plenery, wycieczki, pokazy – jakie)
.....
- Projekty edukacyjne
(jakie?).....

- Metody aktywizujące
(jakie?).....
- Inne
(jakie?).....

9. Jakie działania podejmuje Pan/Pani w celu promowania uczenia się jako wartości na całe życie?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI uczących w klasach IV - VI

Szanowni Państwo!

Zwracamy się do Was z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do ustalenia, czy szkoła promuje wartości edukacji. Prosimy o zaznaczenie właściwej odpowiedzi lub jej wpisanie.

1. W jaki sposób Pani/Pan upowszechnia informacje o podejmowanych działaniach?

- Internet
- Dziennik elektroniczny
- Gazetka informacyjna, wystawy na korytarzach
- Akademie i festyny szkolne
- Reklama szkoły
- Rada Pedagogiczna
- Zeszyty korespondencji
- Zaproszenia
- Media – prasa lokalna, regionalna
- Inne.....

2. Czy chciałby Pani/Pan w innej formie upowszechniać informacje o osiągnięciach Szkoły?

TAK

NIE

Jeśli TAK, to napisz w jakiej formie.....

3. Jakie informacje na temat pracy Szkoły Pani/Pan upowszechnia?

- Wyniki konkursów, zawodów sportowych
- Uroczystości szkolne
- Projekty i akcje społeczne
- Nagrody dla nauczycieli
- Nagrody dla uczniów

Inne

.....

4. Czy zna Pani/Pan osiągnięcia Szkoły?

TAK

NIE

Jeśli TAK, podaj przykłady.....

5. Jak postrzegacie Państwo działania swojej Szkoły?

- pozytywnie
- negatywnie
- nie mam zdania

6. Jaka jest jakość edukacji w twojej Szkole? (proszę ocenić w skali od 1- 6 , 1 – bardzo niska, 6 – bardzo

wysoka)

1

2

3

4

5

6

7. Czy uważa Pani/ Pan, że motywuje uczniów do nauki?

TAK

NIE

Jeśli TAK, podaj przykłady.....

8. W jaki sposób Pani/Pan motywuje uczniów do działalności pozalekcyjnej?

- Kółka zainteresowań
(jakie?).....

- Dodatkowe zadania domowe
(jakie?).....
- Udział w konkursach
(jakich?).....
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
(jakie?).....
- Pochwała
- Nagroda
- Inne formy lekcji (wystawy, plenery, wycieczki, pokazy – jakie)
.....
- Projekty edukacyjne
(jakie?).....
- Metody aktywizujące
(jakie?).....
- Inne
(jakie?).....

9. Jakie działania podejmuje Pani/Pan w celu promowania uczenia się jako wartości na całe życie?

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety