

## Zespół Szkół Publicznych nr 1

ul. Szkolna 5

63-300 Pleszew

tel. (0-62)7428373

[www.jedynka.pleszew.pl](http://www.jedynka.pleszew.pl) [email-sekretzsp1@interia.pl](mailto:email-sekretzsp1@interia.pl)



### PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1 W PLESZEWIE NA ROK SZKOLNY 2018/2019

#### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658)
- Zarządzenie Nr 110.11319/2018 z dn. 31 sierpnia 2018 w sprawie planu nadzoru pedagogicznego w woj. wielkopolskim w roku szkolnym 2018/2019.

#### WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018:

- Zaktywizować działalność zespołów przedmiotowych.
- Uaktualnić przedmiotowe systemy oceniania.
- Stosować zalecenia PPP w przypadku dzieci z orzeczeniami i opiniami.
- Zwrócić uwagę na uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i wychowawczymi.
- Kontynuować pracę z uczniami zdolnymi.
- Wykorzystywać w codziennej pracy doświadczenia wyniesione ze szkoleń i kursów (dotyczy np. mediacji rówieśniczej).
- Dbać o właściwe, partnerskie relacje z uczniami.
- Troszczyć się o bezpieczeństwo uczniów w czasie ich pobytu w szkole oraz zajęciach pozaszkolnych.
- Wzbogacać ofertę zajęć pozalekcyjnych, rozwijających wiedzę i umiejętności uczniów, realizować ciekawe projekty edukacyjne i wychowawcze.
- Kontynuować organizację wycieczek, rajdów, biwaków i obozów sportowych.
- Aktywnie współpracować z różnymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji (szczególnie ZHP).
- Promować szkołę w mediach lokalnych oraz Internecie.
- Udoskonalać bazę dydaktyczną szkoły.

#### ZALECENIA W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW:

- Zwracać uwagę na bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć szkolnych, przerw międzylekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych oraz wycieczek i innych imprez,
- Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach lekcyjnych, rozpoczynać i kończyć zajęcia punktualnie,
- Prowadzić wzmoczoną działalność profilaktyczną wśród młodzieży szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem zasad ruchu drogowego, używek i dopalaczy, agresji i przemocy oraz nietykalności cielesnej.

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

**I Wewnętrzna ewaluacja (przedszkole)**

Przedmiot (temat) ewaluacji	<b><u>Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2019/2020.</u></b>
Koordinator	<b>Natalia Sas</b>
Odpowiedzialni	Zofia Meller Renata Michalska-Wanat Romualda Piasecka Katarzyna Żurek
Cel ewaluacji:	<b>Sprawdzenie poprawności postępowania rekrutacyjnego do przedszkola.</b>
Harmonogram:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Określanie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji (wrzesień 2018)</li><li>• Dobór metod i próby badawczej (listopad 2018)</li><li>• Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji (luty-marzec 2019)</li><li>• Analiza informacji, wyciąganie wniosków, pisanie raportu/wyników (maj-czerwiec 2019)</li><li>• Przedstawienie wyników/raportu dyrektorowi i radzie pedagogicznej (czerwiec 2019)</li></ul>

**II Wewnętrzna ewaluacja (SP - EW)**

Przedmiot (temat) ewaluacji	<b><u>Diagnoza umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią informatyczną w procesie nauczania i wykorzystywania jej w nauczaniu wczesnoszkolnym.</u></b>
Koordinator	<b>Monika Skomro</b>
Odpowiedzialni	Beata Adamkiewicz Iwona Cierniak Izabela Wojtkowska Iwona Szubert Łukasz Ratajczyk

<b>Cel ewaluacji:</b>	<b>Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności korzystania z technologii komputerowych.</b>
Harmonogram:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji (wrzesień 2018)</li> <li>• Dobór metod i próby badawczej (listopad 2018)</li> <li>• Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji (luty-marzec 2019)</li> <li>• Analiza informacji, wyciąganie wniosków, pisanie raportu/wyników (maj-czerwiec 2019)</li> <li>• Przedstawienie wyników/raportu dyrektorowi i radzie pedagogicznej (czerwiec 2019)</li> </ul>
<b>III Wewnętrzna ewaluacja (SP - EW)</b>	
Przedmiot (temat) ewaluacji	<b><u>Spełnianie obowiązku szkolnego.</u></b>
Koordynator	<b>Maria Wieczorek</b>
Odpowiedzialni	Renata Moskot Iwona Sroczyńska Małgorzata Jenerowicz Jarosław Pinkowski
<b>Zadania:</b>	<b>Pozyskanie informacji, czy i w jakim stopniu spełniany jest przez uczniów obowiązek szkolny.</b>
Harmonogram:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji (wrzesień 2018)</li> <li>• Dobór metod i próby badawczej (listopad 2018)</li> <li>• Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji (luty-marzec 2019)</li> <li>• Analiza informacji, wyciąganie wniosków, pisanie raportu/wyników (maj-czerwiec 2019)</li> <li>• Przedstawienie wyników/raportu dyrektorowi i radzie pedagogicznej (czerwiec 2019)</li> </ul>
<b>IV Wewnętrzna ewaluacja (gimnazjum)</b>	
Przedmiot (temat) ewaluacji	<b><u>Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne.</u></b>
Koordynator	<b>Karol Trawiński</b>
Odpowiedzialni	Joanna Dudkowiak Dominik Wabiński Sylwia Sawada Sylwia Jopp-Bugajna
<b>Zadania:</b>	<b>Pozyskanie informacji, czy i w jaki sposób kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne przez uczniów gimnazjum.</b>

Harmonogram:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Określanie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji (wrzesień 2018)</li><li>• Dobór metod i próby badawczej (listopad 2018)</li><li>• Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji (luty-marzec 2019)</li><li>• Analiza informacji, wyciąganie wniosków, pisanie raportu/wyników (maj-czerwiec 2019)</li><li>• Przedstawienie wyników/raportu dyrektorowi i radzie pedagogicznej (czerwiec 2019)</li></ul>
--------------	--

<b>II Wewnętrzna kontrola</b>			
<b>Tematyka kontroli</b>	<b>Nauczyciele, których kontrola dotyczy</b>	<b>Forma kontroli</b>	<b>Termin kontroli</b>
Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z rozporządzeniem z 24.08.2010 r. ze zmianami	Wicedyrektor	Przegląd dokumentacji	listopad 2018, kwiecień 2019, czerwiec 2019
Dokumentacja przedszkola	Dyrektor	Przegląd dokumentacji	styczeń 2019 czerwiec 2019
Dokumentacja świetlicy szkolnej	Wicedyrektor	Przegląd dokumentacji	styczeń 2019 czerwiec 2019
Dokumentacja pedagoga szkolnego	Wicedyrektor	Przegląd dokumentacji	styczeń 2019 czerwiec 2019
Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej	Wicedyrektor	Przegląd dokumentacji	wrzesień/październik 2018
Praca z dzieckiem 6-letnim	Dyrektor	Obserwacja	maj 2019
Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych zgodnie z planem dyżurów.	Dyrektor, Wicedyrektor	Obserwacja monitoring	Cały rok
Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród dzieci, rodziców, nauczycieli.	Wicedyrektor	Przegląd dokumentacji, obserwacja	styczeń 2019 czerwiec 2019
Kontrola sprzętu multimedialnego i komputerowego.	Dyrektor	Monitoring	listopad 2018 maj 2019
Kontrola stanu technicznego sprzętu sportowego	Wicedyrektor	Monitoring	Listopad 2018

### **III Plan obserwacji**

	<b>Cel obserwacji</b>	Wykorzystanie materiałów edukacyjnych na zajęciach
--	-----------------------	--

	Temat obserwacji	Wykorzystanie multimediów i innych pomocy i środków dydaktycznych w prowadzeniu zajęć Kształtowanie kompetencji kluczowych											
			Nauczyciel	Obserwator	Termin obserwacji								
					X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Karol Trawiński	Dyrektor			X								
2	Nauczyciele w-f	Wicedyrektor 1											X
3	Katarzyna Mrowicka	Wicedyrektor 2											X
4	Danuta Wojcieszak	wicedyrektor 1											X
5	Sylwia Depa	Wicedyrektor 2								X			
6	Sylwia Sawada	Wicedyrektor 2								X			
7	Iwona Sroczyńska	Wicedyrektor 2						X					
8	Dominik Wabiński	Wicedyrektor 1						X					
9	Maria Wieczorek	Wicedyrektor 1					X						
10	Małgorzata Rembiasz	Wicedyrektor 1					X						
11	Iwona Tywanek	Dyrektor					X						
12	Michał Konieczny	Dyrektor			X								
13	Monika Skomro	Dyrektor 2											X
14	Izabella Wojtkowska	Wicedyrektor 2											X

#### V. DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU WSPIERANIE NAUCZYCIELI W KSZTAŁTOWANIU I DOSKONALENIU KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW

1. Zbudowanie arkusza obserwacji zajęć ukierunkowanego na obserwację działań nauczyciela służących kształtowaniu bądź doskonaleniu kompetencji kluczowych.
2. Wyposażenie biblioteki szkolnej w pozycje dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.
3. Uaktualnienie dokumentacji szkolnej o treści dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.
4. Planowa obserwacja zajęć dydaktycznych, informacja zwrotna będąca wynikiem obserwacji.
5. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.

#### VI. DZIAŁANIA NAKIEROWANE NA KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW

1. Przeprowadzenie ankiety dla uczniów klas VII i VIII dotyczącej kształtowania kompetencji kluczowych
2. Opracowanie i wdrożenie nowych projektów edukacyjnych i wychowawczych, położenie szczególnego nacisku na pracę zespołową

3. Zwrócenie uwagi na popularyzację idei współdziałania społeczności o różnej kulturze, tradycji i zwyczajach – wielokulturowość jako wartość pozytywna budująca współczesny świat (wycieczki tematyczne śladami różnych grup etnicznych)
4. Uczucie uczniów samorządności zarówno w ramach SU, jak i Młodzieżowej Rady Miejskiej, uświadamianie, jak ważne jest współuczestnictwo w życiu lokalnej społeczności
5. Wykorzystanie na wszystkich lekcjach nowoczesnych technologii, uświadamianie ich zalet, ale także wskazywanie zagrożeń – np. kontynuacja programu profilaktycznego „Stop cyberprzemocy”
6. Stosowanie na lekcjach elementów oceniania kształtującego
7. Organizacja konkursów i projektów popularyzujących czytelnictwo, recytatorstwo oraz sztukę oratorską
8. Dzień Języków Obcych, konkursy języka angielskiego i niemieckiego, wyjazdy na jarmarki adwentowe do Berlina – kształtowanie kompetencji językowych, popularyzacja wiedzy na temat krajów tworzących UE

**PRZEDSTAWIONO NA ZEBRANIU RADY PEDAGOGICZNEJ DN. 15.09.2018 R.**

**DYREKTOR SZKOŁY**

.....