

# INFORMACJA DLA RODZICÓW O ZDALNEJ NAUCE W DOMU

## I JAK ZORGANIZOWAĆ DZIECIOM WARUNKI DO NAUKI W DOMU?

Właściwa organizacja nauki w domu wpłynie na motywację dziecka i skuteczność uczenia się poza szkołą.

1. Dobrze jest ustalić **stałe godziny pracy**, dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, z uwzględnieniem warunków domowych.
2. Dziecko nie powinno odrabiać lekcji bezpośrednio **po obfitym posiłku i późnym wieczorem**, po godzinie 20-21.
3. Przygotowanie miejsca pracy – **zrobienie porządku na biurku**. Ułożenie „pod ręką” wszystkich rzeczy niezbędnych do odrabiania lekcji, usunięcie wszystkich zbędnych, rozpraszających uwagę.
4. Jeżeli w domu jest kilkoro dzieci do jednego biurka, należy ustalić godziny pracy.
5. Należy zadbać o **właściwą postawę ciała, dobre oświetlenie i spokój** (wyłączenie radia, tv, zajęcie zabawą młodszych dzieci).
6. Podczas wykonywanej pracy **nie należy odrywać dziecka od niej**, rozmawiać z nim na inne tematy, itp.
7. **Plan dnia**. Należy ustalić plan odrabiania lekcji z uwzględnieniem przerw i konsekwentnie go przestrzegać. Dzieci pracujące szybko i energicznie, ale łatwo męczące się od przedmiotu najtrudniejszego dla niego, na koniec niech zostawi łatwe. Dziecko, które ma trudności z zabraniem się do pracy, powinno zaczynać od przedmiotu, który lubi lub zadania łatwego, po to, aby nie zniechęciło się od razu do lekcji.
8. Przed rozpoczęciem odrabiania lekcji z danego przedmiotu dobrze jest **określić zakres materiału do opanowania** – przeczytać polecenia, pytania do realizowanego tematu, sprawdzić czy zostały właściwie zrozumiane przez dziecko, wątpliwości wyjaśnić.
9. Najlepiej jest **odrabiać lekcje w dniu, w którym zostały zadane**.
10. Dziecko powinno po każdych 45 minutach pracy robić sobie 10-15 minutowe **przerwy**.
11. **Przepytanie dziecka**. Podkreślanie przede wszystkim tego, co zostało zrobione dobrze, następnie wskazanie ewentualnych błędów i naprowadzenie na prawidłowy tok myślenia.

## **II JAK MOTYWOWAĆ DZIECKO DO SYSTEMATYCZNEGO UCZENIA SIĘ POZA SZKOŁĄ?**

**MOTYWACJA** – impuls, przypływ energii i chęci do działania. Stanowi napęd do osiągania zaplanowanych celów. Takim celem, w przypadku uczniów, jest między innymi zdobywanie wiedzy, rozwój zainteresowań, umiejętności, planowanie dalszej ścieżki kariery.

**MOTYWACJA WEWNĘTRZNA** - ma źródło w nas samych. To energia, która mobilizuje nas do realizacji zaplanowanych działań. Kiedy jesteśmy zmotywowani wewnętrznie, robimy coś, ponieważ daje nam to satysfakcję, jest dla nas często przyjemne i atrakcyjne.

**Motywacja wewnętrzna odgrywa ogromną rolę w procesie uczenia się.**

**MOTYWACJA ZEWNĘTRZNA**- opiera się o wszelkie działania, które mają zachęcić drugą osobę do podejmowania określonych czynności. Są to różnego rodzaju nagrody, pochwały itp.

### **1. Interesuj się postępami dziecka.**

Chwal, doceniaj, oferuj swoją pomoc.

2. Podkreślaj **znaczenie nauki** w życiu człowieka.

### **3. Wspieraj, ale nie wyręczaj.**

Staraj się wdrażać dziecko do samodzielnej pracy i samokontroli. Przyzwyczajaj dziecko do podejmowania wysiłku, pokonywania trudności, odkrywania i naprawiania swoich błędów.

4. **Mądrze motywuj.**

5. Nie przypisuj zbyt dużej wagi ocenom.

6. Nie stawiaj dziecku wymagań ponad jego możliwości.

### **7. Doceniaj osiągnięcia dziecka, ale również wkład pracy i samodzielność.**

Dostrzeganie i docenianie wysiłków dziecka pozwoli mu na zbudowanie właściwej samooceny. Postaraj się, aby Twoje pochwały opierały się o uważną obserwację i niosły ze sobą konkretne informacje zwrotne.

8. Wskaż, jak można **uczyć się na błędach**.

9. Pokazuj dziecku **praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy**.

10. Wzbudź w dziecku **zainteresowanie wieloma dziedzinami życia**.

11. **Pomagaj dziecku w rozwijaniu umiejętności ułatwiających naukę** (czytanie, notowanie, zapamiętywanie, koncentracja uwagi itp.).

### **12. Nie etykietuj dziecka.**

Unikaj używania słów „Ty zawsze...”, „Ty nigdy...”, „Ty jesteś...” w negatywnym kontekście. Opisz zachowanie dziecka, zamiast je oceniać.