**ANEKS nr 2 DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO -**

**PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1**

**IM. 70 PUŁKU PIECHOTY W PLESZEWIE**

**OPRACOWANEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**SPIS TREŚCI:**

1. **Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023**
2. **Wnioski z nadzoru pedagogicznego**
3. **Wnioski po ewaluacji realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022**
4. **Plan działań wychowawczo – profilaktycznych uwzględniających obszary polityki oświatowej państwa, wnioski oraz ewaluację programu wychowawczo profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023**

**I. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

* 1. **Wnioski z nadzoru pedagogicznego**

Priorytetem na rok szkolny 2022/2023 jest zwiększenie opieki nad uczniami mającymi problemy dydaktyczne i dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz uczniami przejawiającymi problemy emocjonalne, w tym problemy o charakterze depresyjnym.

* 1. **Wnioski po ewaluacji realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022**

Na podstawie przeprowadzonych rozmów, badań ankietowych, obserwacji oraz analizy dokumentów stwierdzono, iż Program Wychowawczo -Profilaktyczny zawiera wszystkie niezbędne treści do realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoły, które powinny być realizowane w następnym roku szkolnym.

* + Wskazana jest kontynuacja działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów i zachęcających do podejmowania własnych inicjatyw, docenianie i promowanie wszelkich pozytywnych postaw uczniów i dążenia do samorozwoju.
  + Nadal prowadzić działania z zakresu cyberprzemocy, zagrożeń płynących z Internetu (uzależnienie, udostępnianie danych, kradzież danych, spotkania z nieznajomymi, rozróżnianie źródeł wiedzy – wyszukiwanie informacji w sieci).
  + Zaleca się monitorowanie funkcjonowania uczniów w przypadku nauki online, zapobieganie i pomoc w pokonaniu ewentualnych trudności.
  + Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych.
  + Dodatkowo zwiększenie świadomości rodziców poprzez (szkolenia) spotkania realizowane w ramach dyżurów nauczycielskich i zebrań klasowych.
  + Największym problemem, z jakim spotykali się specjaliści i wychowawcy w roku 2021/2022, był problem z agresją wśród uczniów, problemy emocjonalne – często o charakterze depresyjnym, jak również negatywny wpływ uzależnienia od telefonu i internetu.
  + W przyszłym roku szkolnym wskazane jest zwiększenie ilości wyjść, wycieczek, jak również obcowania z kulturą i integracja zespołu klasowego.
  + Wsparcie emocjonalne uczniów przejawiających zaburzenia o charakterze depresyjnym.
  + Wsparcie edukacyjne oraz emocjonalne uczniów klas ósmych w wyborze szkoły średniej, motywowanie do nauki.

**IV. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych uwzględniających obszary polityki oświatowej państwa, wnioski oraz ewaluację programu wychowawczo profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023**

1. Wychowawcy i nauczyciele i specjaliści kładą szczególny nacisk na treści, działania i zadania związane z:

* diagnozowaniem problemów i potrzeb uczniów - przeprowadzenie obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć,
* diagnozowaniem sytuacji wychowawczej w każdej klasie,
* rozpoznawaniem problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej,
* rozpoznawaniem potrzeb uczniów w zakresie rozwijania relacji społecznych,
* budowaniem właściwych relacji społecznych w klasie,
* integracją środowiska klasowego i szkolnego,
* rozpoznaniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej,
* zachęcaniem do wzajemnej pomocy koleżeńskiej, zmierzającej do niwelowania pojawiających się problemów,
* kształtowaniem pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

2. Nauczyciele i wychowawcy podczas prowadzonych zajęć dbają o stworzenie przyjaznej i życzliwej atmosfery oraz rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel uczeń, uczeń-uczeń m.in. poprzez:

1. częste kontakty i rozmowy nauczycieli z uczniami, uczniów z uczniami,
2. objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowania w wykonywanie dodatkowych zadań,
3. podejmowanie działań integrujących zespół klasowy (wsparcie samorządu uczniowskiego, wolontariat).
4. organizowanie wyjść i imprez klasowych, integrujących zespół.
5. zwiększenie ilości programów angażujących uczniów w działania na rzecz innych
6. Wychowawcy na podstawie pozyskanych od rodziców informacji dotyczących potrzeb, niepokojów i obaw uczniów, udzielają uczniom pomocy zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.
7. Wychowawcy dostosowują tematykę zajęć na godzinach wychowawczych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.

Wskazane jest przeprowadzenie rozmów i pogadanek na temat:

* dbałości o zdrowie i ruch fizyczny,
* kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystna z elektronicznych nośników informacji – Internet,
* uświadamianie znaczenia kontrolowania treści oraz ilości spędzanego czasu przy komputerze,
* zagrożeń związanych z cyberprzemocą,
* w klasach VI-VIII wskazana jest realizacja przez wychowawców programu prewencji spożywania alkoholu przez młodzież „SMASHED”.

Zatwierdzono przez Radę Pedagogiczną 12.09.2022r.