# ARKUSZ OCENY PROGRAMU NAUCZANIA

**Przedmiot kształcenia ogólnego: ………………………………………………………….........**

**Etap edukacyjny:……………………................................**

**Pełna nazwa programu: ……………………………………………………………………...….**

**Autor/autorzy programu: ……………………………………………………………………….**

**Wydawnictwo: …………………………………………..**

## INFORMACJE O PROGRAMIE: *Oceniając program wpisujemy TAK lub NIE*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jasno informuje o tym jakiego przedmiotu nauczania dotyczy. |  |  |
| 2. | Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony. |  |  |
| 3. | Precyzuje etap edukacyjny i poziom realizacji treści (podstawa /rozszerzenie)**.** |  |  |
| 4. | Podaje informacje o autorach. |  |  |
| 5. | Prezentuje założenia programu. |  |  |
| 6. | Informuje o wymiarze godzin niezbędnych do zrealizowania wszystkich treściprogramowych. |  |  |
| 7. | Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu(wyposażenie, pomoce naukowe itp.). |  |  |

**CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych wpodstawie programowej. |  |  |
| 2. | Precyzuje cele ogólne programu. |  |  |
| 3. | Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształceniai wychowania**.** |  |  |
| 4. | Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową |  |  |

**TREŚCI NAUCZANIA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowejkształcenia ogólnego . |  |  |
| 2. | Treści kształcenia rozwijają kompetencje kluczowe uczniów: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce. |  |  |
| 2. | Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego z innymi. |  |  |
| 3. | Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej. |  |  |
| 4. | Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunkówszkoły. |  |  |

**SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program opisuje sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającymtrudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany. |  |  |
| 2. | Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem. |  |  |
| 3. | Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programiecelów. |  |  |
| 4. | Program promuje różnorodne formy pracy. |  |  |
| 5. | Program umożliwia indywidualizację pracy**.** |  |  |

 **OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia. |  |  |

**PROCEDURY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapukształcenia. |  |  |
| 2. | Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia**.** |  |  |
| 3. | Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów. |  |  |

**POPRAWNOŚĆ POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I DYDAKTYCZNYM:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym**.** |  |  |

Pleszew, …….……..………………………… ……………………………………………...

###  (czytelny podpis nauczyciela/li)

###

###  ……………………………………………

###

###  …………………………………………….

###  …………………………………………….

###

###

###

\