**Plan obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli wraz ze wskazanieniem obszarów podlegającymi szczególnej uwadze w czasie obserwacji – 2022/2023**

**Plan obserwacji kontrolno-oceniających i diagnozujących w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Typ obserwacji** | **klasa** | **Osoba prowadząca zajęcia** | **Obserwator** | **Termin** |
| **1.** | Obserwacje wspierające (nauczyciele „początkujący”) | III C | Wiktoria Kaczmarek | WicedyrektorRembiasz | X |
| **L.p.** | **Cel obserwacji diagnozującej** | **klasa** | **Osoba****prowadząca****zajęcia** | **Obserwator** | **Termin** |
| **1.**  | Umiejętność rozwiązywania zadań wielokrotnie złożonych z matematyki | 8 B | Ilona Kubiak | DyrektorRobaczyk |  XII |
| **2.**  | Odbiór wypowiedzi i wykorzystywanie zawartych w nich informacji | 5 A | Paulina Sroczyńska | WicedyrektorRembiasz | IV |
| **3.**  | Umiejętność z zakresu analizy i interpretacji tekstu kultury (wiersze, inne formy literackie) | 6 A | Sylwia Sawada | DyrektorRobaczyk | III |
| **4.**  | Ukierunkowanie nauczania na pracę zespołową z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych | 2 C | Iwona Szuber | WicedyrektorWypuszcz | XI |
| **5.** | Umiejętność rozumienia tekstów pisanych,znajomość funkcji językowych | 5 B | Marta Trzaska | WicedyrektorRembiasz | IV |
| **6.**  | Metody aktywizujące podczas zajęć w edukacji przedszkolnej | PM | Renata Michalska - Wanat | WicedyrektorWypuszcz | X |
| **7.**  | Język komunikacji z uczniem, tworzenie sprzyjającego klimatu do zadań w grupie | I B | Renata Moskot | DyrektorRobaczyk | XI |