**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY**

**W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1 W PLESZEWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**I. Cele i zadania zajęć w świetlicy:**

1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej
   * Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
   * Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
   * Integracja zespołu.
   * Poznanie praw i obowiązków panujących na świetlicy szkolnej.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków
   * Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
   * Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
   * Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
   * Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
   * Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
   * Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy.
   * Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
   * Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
   * Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
   * Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym

 Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy.

* + Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
  + Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
  + Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka.
  + Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.

1. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć
   * Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
   * Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką publiczną.
   * Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.
   * Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw.
2. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych

 Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.

 Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.

* + Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.

1. Edukacja ekologiczna
   * Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
   * Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
   * Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.
2. Edukacja prozdrowotna
   * Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw).
   * Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).
   * Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.
3. Edukacja czytelnicza i medialna
   * Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
   * Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
   * Współpraca z biblioteką publiczną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

**Tygodniowe plany pracy**

**w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2021/2022**

**Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu:** pomoc w odrabianiu prac domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy na tematy poruszane przez uczniów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Temat tygodnia** | **Sposób realizacji** |
| **WRZESIEŃ** | **Witaj szkoło!**  **02-03.09.2021** | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022.  Zapoznanie z dziećmi i rodzicami.  Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy, w toaletach, przedstawienie zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły.  Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły.  Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawek świetlicowych.  Plecak pełen wspomnień” - wakacyjne pamiątki, opowiadanie wakacyjnych przygód.  Malowanie pocztówki z wakacji, rebusy i zagadki o tematyce wakacyjnej.  Zabawy integrujące – poznajemy się, uczymy się wspólnie bawić i pracować. |
| **WRZESIEŃ** | **Dbamy o nasze**  **bezpieczeństwo.**  **06-10.09.2021** | Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię.  Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”.  Czytanie wiersza W. Chotomskiej pt.: „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”. Burza mózgów „Po co są znaki drogowe?”  Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej.  Wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej.  Rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek związanych z tematyką tygodnia.  Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na podwórku, korytarzu szkolnym, szatni, toalecie.  Pogadanka na temat „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe”, burza mózgów. |
| **Paweł i Gaweł –**  **Dlaczego warto być miłym**  **13-17.09.2021** | Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.  Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.  Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne.  Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.  Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „ Kartki złości”.  Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna  Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafię być dobrą koleżanką - kolegą? - przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji.  Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych. |
| **Żegnamy lato, witamy jesień**  **20-24.09.2021** | Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk).  Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk).  Rozwiązywanie krzyżówki, rebusów i zagadek. - Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów.  „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów. - Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej " Jesienna pogoda".  Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody - ćwiczenia w grupach.  Nazywanie drzew i segregowanie liści. Praca plastyczna - jesienne drzewo.  Słuchanie piosenek o jesieni.  Dostrzeganie zależności między wyglądem przyrody, a porą roku - 23 września początek kalendarzowej jesieni.  Zwierzęta, które robią zapasy na zimę. |
| **PAŹDZIERNIK** | **Zwierzęta naszymi przyjaciółmi**  **27.09-01.10.2021** | Nasi milusińscy – zwierzęta domowe.  Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami.  W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt.  „Ja i mój pupil” - praca plastyczna  Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc?  „Karmnik dla ptaków” - ptaki zimujące w Polsce. Zbiorowa praca plastyczna. |
| **Świat jesienią**  **04-08.10.2021** | Sposoby na jesienną nudę – burza mózgów.  Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni. Tworzenie ilustracji do czytanych utworów.  Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni.  „Pani jesień” - praca plastyczna.  Jesienne nastroje w muzyce - „Cztery Pory Roku” Vivaldiego.  Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej. |
| **Nasi Nauczyciele**  **11-15.10.2021** | Zagadki i rebusy o szkole.  Dzień Nauczyciela – wykonanie okolicznościowej gazetki.  Laurka dla mojej Pani.  Kilka słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela.  Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów.  Kto pracuje w naszej szkole?- rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.  Dzień Drzewa – znaczenie drzew w życiu ludzi. |
| **Pleszew - nasza mała**  **Ojczyzna**  **18-22.10.2021** | „Moje miasto” - praca plastyczna Pleszew  Symbole i zabytki Pleszewa.  Jesienne zagadki i rebusy.  Światowy Dzień Uśmiechu.  Pleszew – miejscem wypoczynku. |
| **Dla tych, których już nie ma**  **25-29.10.2021** | Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych w Polsce i na świecie.  Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana.  „Nie taki duszek straszny...” - praca plastyczna.  Chryzantemy złociste – jesienne kwiaty.  Gry i zabawy integrujące grupę.  Zabawy relaksacyjne przy muzyce. |
| **LISTOPAD** | **Z bajką w świecie dzieci**  **01- 05. 11.2021** | Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.  Czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki.  Wyjście do szkolnej biblioteki.  Oglądanie bajek z płyty CD .  Zachęcenie dzieci do zamiłowania czytania baśni, szukanie ciekawych rozwiązań na prezentację ulubionych baśni. Praca dzieci w grupach metodą burza mózgów, przedstawienie argumentów za i przecie wybranej baśni.  Pogadanki nt. postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach.  Zabawa „Jestem królem baśni” – integracja zespołu świetlicowego, poznane nowych zabaw.  Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni.  Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.  Wykonanie zakładki do książki. |
| **Droga Polaków do wolności**  **11 LISTOPAD**  **08-12.11.2021** | Wprowadzenie do tematyki zajęć. Lekcja historii – zaproszenie nauczyciela historii. Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie w czasach niewoli.  Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga).Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”. Wysłuchanie hymnu polskiego. Szukanie odpowiedzi na pytanie:, kto bronił niepodległości kraju? Kształtowanie postaw patriotycznych. Wymienienie w tekście opowiadania wydarzeń, jakie wspominała babcia. Co było mundurem babci?- Umiejętność wyciągania informacji, przyswajanie wiadomości, wzbogacanie struktury własnych wypowiedzi. Zabawa z mapą Polski- wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto?  Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta w Polsce.  Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, Godło Polski  Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.  Wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna.  Słuchanie piosenek o treści patriotycznej. Gry i zabawy z żołnierzykami.  Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z płyt. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.  Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. |
| **LISTOPAD** | **Dzień pozdrowień**  **i życzliwości**  **15-19.11.2021** | Wykonanie plakatów związanych z Dniem Życzliwości i Pozdrowień.  Gry dydaktyczne dotyczące zachowania się w różnych miejscach (w świetlicy, teatrze, przy stole…)  Kształtowanie nawyków grzecznościowych - budzenie szacunku do ludzi starszych - rozwijanie wyobraźni,  Pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych (5 magicznych słów).  Czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” J. Gumowskiej.  Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe”.  Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły.  Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć, zabawy  Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.  Ordery życzliwości – prace plastyczne.  Spisanie wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, „Jak być życzliwym? - rozmowa.  „Kolaż przyjaźni”, „Kartka dla przyjaciela” - kreatywna praca plastyczna,  Piosenka „Przyjaciel”, zabawa taneczna „Nie chcę Cię” |
| **Andrzejkowe tradycje**  **22-26.11.2021** | Pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych. Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb.  Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja.  Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”.  Andrzejki w świetlicy - tańce, wróżby, konkursy.  Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu.  Dowolny rysunek wykonany kredką.  Zabawy muzyczno – ruchowe: ”Latający kapelusz”, „Taniec krzeseł”, „Taniec z balonam”, „Chmurka” - stworzenie przyjaznej atmosfery w grupie,  Rozsypanka wyrazowa – układanie zdań o tematyce andrzejkowej.  Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów – w rozwiązaniu magiczne słowa. |
| **GRUDZIEŃ** | **Listy do Świętego**  **Mikołaja**  **29.11- 03.12.2021** | List do "Świętego Mikołaja" - przedstawienie w formie pisemnej prośby o prezenty - sztuka pisania listu  Adresowanie koperty - krótkie wypowiedzi nt. drogi listu od nadawcy do adresata.  portret Św. Mikołaja - praca plastyczna.  Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Nauka piosenek i wierszy o Św.  Mikołaju.  Św. Mikołaj - tradycja obdarowywania się prezentami - rozmowa z dziećmi. |
| **Witaj zielony gościu**  **06-10.12.2021** | Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki.  Przygotowanie sal świetlicy do zbliżających się świąt – dekoracja.  Choinka - wyklejanie z kół.  Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek.  Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. |
| **W klimacie Bożego Narodzenia**  **13-22.12.2021** | Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych.  „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.  Moja rola w przygotowaniach do Świąt Bożego Narodzenia.  „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd.  „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki.  O jakim prezencie marzę?  Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. |
| **STYCZEŃ**  **STYCZEŃ** | **Zima nie jest zła**  **03-07.01.2022** | „Zima mroźna, zima biała do zabawy doskonała” - wyzwolenie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy, opartej na wesołych wierszykach o zimie.  Zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”.  Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem. Zimowe krajobrazy – praca plastyczna dzieci.  Zagadki i rebusy związane z zimą.  Rozpoznajemy i nazywamy uczucia – zajęcia mające na celu poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa. |
| **Dzień Babci i Dziadka!**  **10-14.01.2022** | Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki.  Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.  „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela.  Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku.  Nauka piosenki „Babcia czarodziejka”.  Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka.  Rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym. Stworzenie przez dzieci komiksu obrazkowego pt. „Chętnie pomagam innym”. |
| **Arktyka – kraina wiecznego lodu**  **i śniegu.**  **31.01-04.02.2022** | Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami.  Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopismach dziecięcych.  Wykonanie pingwina z tektury – praca techniczno-plastyczna.  Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda oraz Grenlandia”.  Niedźwiedź polarny z talerza papierowego – praca plastyczna. |
| **Powrotów czas.**  **07-11.02.2022** | Rozmowa z dziećmi na temat „Moje ulubione zabawy” - kształtowanie umiejętności wyrażania myśli w formie zdania.  Wspólny podział na zabawy bezpieczne i niebezpieczne.  Bezpieczne zabawy w czasie ferii zimowych – burza mózgów.  Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką na temat „Bezpieczne zimowe zabawy”.  Kodeks postępowania w czasie zimy. |
| **LUTY** | **Zawód o jakim marzę** `  **14-18.02.2022** | Zawody moich rodziców.  Kim chciałbym zostać w przyszłości.  Kalambury – Kim jestem z zawodu?  „Kim będę gdy dorosnę?” – praca plastyczna. Rebusy, quizy dotyczące zawodów. |
| **W świecie bajek**  **21-25.02.2022** | Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”.  Zabawy rozwijające wyobraźnię.  Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki”  Lepienie z plasteliny baśniowych postaci.  Ulubiona postać z bajki – zajęcia plastyczne.  Konkurs na najładniej opowiedzianą bajkę. |
| **MARZEC** | **Baśnie pana Andersena**  **28.02-04.03.2022** | Poznanie życiorysu pisarza.  Zapoznanie z wybranymi utworami H.Ch.Andersena. Czytanie baśni przez nauczyciela. Ilustracje rysunkowe do czytanych utworów Andersena. Kolorowanie postaci z baśni. Oglądanie wybranej baśni na DVD.  Dobre i złe postacie w baśniach – rozmowa kierowana.  Opowiadanie najciekawszej baśni przez dzieci.  Quiz wiedzy o baśniach Andersena. |
| **Kobiety w naszym życiu**  **07-11.03.2022** | Poznajemy zawody naszej mamy, babci, cioci.  Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku wobec kobiet.  ABC dobrych manier – jak zachować się wobec mam, nauczycielek, koleżanek.  Nauka wiersza „Tyle kobiet dookoła”.  Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne przy muzyce.  Praca plastyczna – wykonujemy laurki okolicznościowe. |
| **Teatr – i Ty możesz zostać aktorem**  **14-18.03.2022** | Rozbudzanie postaw twórczych; -Pogłębienie wiadomości nt. teatru.  Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.  Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.  Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca.  Zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci.  Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta.  Nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne.  Zajęcia plastyczne – kukiełka lub pacynka. |
| **Zwiastuny wiosny**  **21-25.03.2022** | Zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska atmosferyczne występujące wiosną. Słuchanie wierszy o wiośnie – rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. Pierwsze wiosenne kwiaty- rozpoznawanie i nazywanie.  Marzanna – zwyczaj żegnania zimy i witania wiosny.  Kalendarzowa wiosna – rozmowy z dziećmi na temat obserwacji przyrody.  Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej.  Słuchanie piosenek o wiośnie.  Praca plastyczna – bazie w wazonie- zastosowanie różnych technik plastycznych. |
| **KWIECIEŃ** | **Ziemia – nasza planeta**  **28.03-01.04.2022** | Ziemia-nasz wspólny dom. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?"  "Ratujmy przyrodę" - debata ekologiczna.  Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przed zanieczyszczeniem.  Rebusy ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody.  "Recykling" - objaśnienie znaczenia. Wykorzystywanie surowców wtórnych - rady na odpady.  "Cuda z makulatury" - praca techniczna. |
| **Internet – dobrodziejstwo czy przekleństwo**  **04-08.04.2022** | Dyskusja o wadach i zaletach Internetu.  Różne formy porozumiewania się na odległość – dyskusja.  Projektowanie kartek pocztowych w programie graficznym.  Gry i zabawy edukacyjne w Internecie.  Pisanie prostych listów w edytorze tekstu.  Oglądanie i słuchanie muzyki dziecięcej. |
| **KWIECIEŃ** | **W koszyku**  **Wielkanocnym**  **11-13.04.2022** | W koszyku wielkanocnym - Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym( baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.).  Mazurki, Pisanki, Kraszanki, Święconka, Dyngus- pogadanka tematyczna w kręgu – zwyczaje wielkanocne. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.  Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą.  „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – wykonanie techniką dowolną. |
| **Zdrowie i higiena warunkiem dobrego samopoczucia**  **20-22.04.2022** | Żyj zdrowo, jedz kolorowo.  Przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie.  Omówienie piramidy żywienia. Gość w świetlicy – pielęgniarka.  „Jedzmy smacznie, zdrowo, kolorowo” - praca plastyczna.  Higiena na co dzień.  Odpowiedni ubiór do pory roku.  Sport to zdrowie.  Gry i zabawy na świeżym powietrzu – hartowanie organizmu. |
| **Majowe święta tuż tuż…**  **25-29.04.2022** | Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – pogadanka tematyczna.  Nasze symbole narodowe – rozmowa kierowana i prezentacja filmiku pt. „Polskie symbole narodowe” .  Godło Polski – wydzieranka.  Flaga Polski – praca plastyczno – techniczna.  Hymn Polski – układanie tekstu hymnu z rozsypani. |
| **MAJ** | **Wokół Unii Europejskiej**  **02-06.05.2022** | Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca z mapą.  Flagi krajów UE – zagadki.  Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ich omówienie.  Projektowanie polskiej wersji Syriusza – maskotki UE – praca plastyczna.  „Wokół UE” – quiz. |
| **W krainie fantazji**  **9-13.05.2022** | Fantazja – a co to takiego? Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicji słowa.  Uzupełnianie niedokończonych zdań: „Chciałbym być…”, „Marzę o…”, „Co by było gdyby…” i prezentacja plastyczna swojego dokończonego zdania.  „Fantastyczny pojazd” – wykonanie, zaprezentowanie i omówienie pracy plastycznej.  Czytanie baśni i bajek wybranych autorów.  Pokój moich marzeń – praca plastyczna. |
| **MAJ** | **Moje hobby**  **16-20.05.2022** | Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań.  Formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów.  Moje hobby a obowiązek szkolny – rozmowa kierowana.  „Moje hobby” - prezentacje indywidualne.  Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby”. |
| **Mój dom, moja rodzina**  **23-27.05.2022** | Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana.  Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa.  Drzewo genealogiczne mojej rodziny – praca plastyczno – techniczna.  Portret mojej rodziny – technika dowolna.  Prezent dla mamy – laurka, serduszko, kwiaty, ramka na zdjęcie itp. |
| **CZERWIEC** | **Wszystkie dzieci nasze są**  **30.05-03.06.2022** | Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego i kiedy została uchwalona? Pogadanka i prezentacja fragmentów dokumentu.  Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.  Historia mojego imienia – swobodne wypowiedzi uczniów (kto nadał mi moje imię i dlaczego akurat takie wybrał… itp.), poznanie znaczenia poszczególnych imion.  Order Uśmiechu – przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu.  „Mój Order Uśmiechu” – projektowanie orderu własnego pomysłu.  Zabawa „Piękno jest w każdym z nas”. |
| **Lato, Lato czeka...**  **06-10.06.2022** | Wakacje w górach: rozmowa na temat: Czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe szczyty, roślinność, zwierzęta).  Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach.  Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem?  Ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje”.  Rozmowa na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowości nadmorskich.  Odszukiwanie na mapie miejscowości nadmorskich z folderów i widokówek.  Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”. |
| **CZERWIEC** | **Polska**  **jest piękna**  **13-17.06.2022** | Ciekawe miejsca, które widziałem w Polsce.  Gdzie warto by pojechać – prezentacja miejsc, które warto zobaczyć w Polsce.  Jezioro, morze, czy góry? – Dokąd pojechać na wakacje?  Zabytki, muzea, które trzeba koniecznie zobaczyć w naszej stolicy Warszawie.  Oglądanie albumów, widokówek z pasmami gór w Polsce.  Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże”. |
| **Bezpieczne wakacje. Na ratunek - ważne telefony**  **20-24.06.2022** | Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji.  Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”.  Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek itp.  Jak należy udzielić pierwszej pomocy? Ważne numery telefonów.  Wakacyjne porządki w świetlicy. |

**TAMATY Z DORADZTWA ZAWODOWEGO I PROFILAKTYKI 2021/2022**

**( DO WYBORU )**

1. Zdrowie ważne przy wyborze zawodu.
2. Jakie mam uzdolnienia?
3. Zobacz jak wygląda świat!
4. Zielono mi! – praca ogrodnika, rolnika itp.
5. Odkrywanie swoich mocnych stron.
6. „Kim będę gdy dorosnę?” – praca plastyczna.
7. „Wszyscy dla wszystkich”- Julian Tuwim
8. Wiem kto pracuje w przedszkolu, szkole.
9. W zagadce ukryty jest zawód.
10. U źródeł wiedzy- poznaj zawody (archeolog, astronom, bibliotekarz)
11. „Lubię cię za...”- zachęcanie do pozytywnego myślenia i mówienia o innych. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
12. „Nie chcę być nieśmiały”.
13. „Nie pijemy, nie palimy ale dobrze się bawimy”.
14. Emocje – znam, nazywam, rozpoznaję.
15. Zdrowie na talerzu.
16. Jemy śniadanie!
17. Ćwiczenia korygujące postawę ciała.
18. ,,Gimnastyka to podstawa!”.