**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY**

**W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1 W PLESZEWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

 **I. Cele i zadania zajęć w świetlicy:**

1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej
	* Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
	* Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
	* Integracja zespołu.
	* Poznanie praw i obowiązków panujących na świetlicy szkolnej.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków
	* Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
	* Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
	* Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
	* Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
	* Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
	* Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy.
	* Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
	* Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
	* Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
	* Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym

 Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy.

* + Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
	+ Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
	+ Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka.
	+ Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.
1. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć
	* Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
	* Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką publiczną.
	* Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.
	* Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw.
2. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych

 Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.

 Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.

* + Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.
1. Edukacja ekologiczna
	* Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
	* Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
	* Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.
2. Edukacja prozdrowotna
	* Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw).
	* Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).
	* Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.
3. Edukacja czytelnicza i medialna
	* Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
	* Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
	* Współpraca z biblioteką publiczną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

**Tygodniowe plany pracy**

**w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2021/2022**

**Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu:** pomoc w odrabianiu prac domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy na tematy poruszane przez uczniów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Temat tygodnia** | **Sposób realizacji** |
| **WRZESIEŃ** | **Witaj szkoło!****02-03.09.2021** | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022. Zapoznanie z dziećmi i rodzicami. Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy, w toaletach, przedstawienie zasad BHP oraz poruszania się na terenie szkoły. Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze pomysły. Pogadanka na temat zachowania i poszanowania gier i zabawek świetlicowych. Plecak pełen wspomnień” - wakacyjne pamiątki, opowiadanie wakacyjnych przygód. Malowanie pocztówki z wakacji, rebusy i zagadki o tematyce wakacyjnej. Zabawy integrujące – poznajemy się, uczymy się wspólnie bawić i pracować. |
| **WRZESIEŃ** | **Dbamy o nasze****bezpieczeństwo.****06-10.09.2021** | Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię. Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”. Czytanie wiersza W. Chotomskiej pt.: „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”. Burza mózgów „Po co są znaki drogowe?” Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. Wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej. Rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek związanych z tematyką tygodnia. Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na podwórku, korytarzu szkolnym, szatni, toalecie. Pogadanka na temat „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe”, burza mózgów. |
| **Paweł i Gaweł –****Dlaczego warto być miłym****13-17.09.2021** | Sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci. Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „ Kartki złości”. Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafię być dobrą koleżanką - kolegą? - przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji. Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych. |
| **Żegnamy lato, witamy jesień****20-24.09.2021** |  Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk).  Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Rozwiązywanie krzyżówki, rebusów i zagadek. - Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów. - Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej " Jesienna pogoda". Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody - ćwiczenia w grupach. Nazywanie drzew i segregowanie liści. Praca plastyczna - jesienne drzewo. Słuchanie piosenek o jesieni. Dostrzeganie zależności między wyglądem przyrody, a porą roku - 23 września początek kalendarzowej jesieni. Zwierzęta, które robią zapasy na zimę.  |
| **PAŹDZIERNIK** | **Zwierzęta naszymi przyjaciółmi****27.09-01.10.2021**  | Nasi milusińscy – zwierzęta domowe. Jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami. W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt. „Ja i mój pupil” - praca plastyczna Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc? „Karmnik dla ptaków” - ptaki zimujące w Polsce. Zbiorowa praca plastyczna. |
| **Świat jesienią****04-08.10.2021** | Sposoby na jesienną nudę – burza mózgów. Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni. Tworzenie ilustracji do czytanych utworów. Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. „Pani jesień” - praca plastyczna.Jesienne nastroje w muzyce - „Cztery Pory Roku” Vivaldiego. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w sali świetlicowej.  |
| **Nasi Nauczyciele****11-15.10.2021** | Zagadki i rebusy o szkole. Dzień Nauczyciela – wykonanie okolicznościowej gazetki. Laurka dla mojej Pani. Kilka słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. Kto pracuje w naszej szkole?- rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.Dzień Drzewa – znaczenie drzew w życiu ludzi. |
| **Pleszew - nasza mała****Ojczyzna****18-22.10.2021** | „Moje miasto” - praca plastyczna PleszewSymbole i zabytki Pleszewa. Jesienne zagadki i rebusy. Światowy Dzień Uśmiechu. Pleszew – miejscem wypoczynku. |
| **Dla tych, których już nie ma****25-29.10.2021** | Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych w Polsce i na świecie. Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana. „Nie taki duszek straszny...” - praca plastyczna.Chryzantemy złociste – jesienne kwiaty. Gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy relaksacyjne przy muzyce. |
| **LISTOPAD** | **Z bajką w świecie dzieci****01- 05. 11.2021** | Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki. Czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki. Wyjście do szkolnej biblioteki. Oglądanie bajek z płyty CD . Zachęcenie dzieci do zamiłowania czytania baśni, szukanie ciekawych rozwiązań na prezentację ulubionych baśni. Praca dzieci w grupach metodą burza mózgów, przedstawienie argumentów za i przecie wybranej baśni. Pogadanki nt. postaci z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach.Zabawa „Jestem królem baśni” – integracja zespołu świetlicowego, poznane nowych zabaw. Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami. Wykonanie zakładki do książki.  |
| **Droga Polaków do wolności****11 LISTOPAD****08-12.11.2021** | Wprowadzenie do tematyki zajęć. Lekcja historii – zaproszenie nauczyciela historii. Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie w czasach niewoli. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga).Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”. Wysłuchanie hymnu polskiego. Szukanie odpowiedzi na pytanie:, kto bronił niepodległości kraju? Kształtowanie postaw patriotycznych. Wymienienie w tekście opowiadania wydarzeń, jakie wspominała babcia. Co było mundurem babci?- Umiejętność wyciągania informacji, przyswajanie wiadomości, wzbogacanie struktury własnych wypowiedzi. Zabawa z mapą Polski- wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto? Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta w Polsce. Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, Godło Polski Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski naklejanie obrazków ze zdjęciami miast. Wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna.Słuchanie piosenek o treści patriotycznej. Gry i zabawy z żołnierzykami. Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z płyt. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. |
| **LISTOPAD** | **Dzień pozdrowień** **i życzliwości****15-19.11.2021** | Wykonanie plakatów związanych z Dniem Życzliwości i Pozdrowień. Gry dydaktyczne dotyczące zachowania się w różnych miejscach (w świetlicy, teatrze, przy stole…)Kształtowanie nawyków grzecznościowych - budzenie szacunku do ludzi starszych - rozwijanie wyobraźni, Pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych (5 magicznych słów).Czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” J. Gumowskiej. Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe”. Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie - nasze wspólne pomysły. Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć, zabawy Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania. Ordery życzliwości – prace plastyczne. Spisanie wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, „Jak być życzliwym? - rozmowa. „Kolaż przyjaźni”, „Kartka dla przyjaciela” - kreatywna praca plastyczna, Piosenka „Przyjaciel”, zabawa taneczna „Nie chcę Cię”  |
| **Andrzejkowe tradycje****22-26.11.2021** | Pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych. Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb. Wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem Św. Andrzeja. Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”. Andrzejki w świetlicy - tańce, wróżby, konkursy. Praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu. Dowolny rysunek wykonany kredką. Zabawy muzyczno – ruchowe: ”Latający kapelusz”, „Taniec krzeseł”, „Taniec z balonam”, „Chmurka” - stworzenie przyjaznej atmosfery w grupie, Rozsypanka wyrazowa – układanie zdań o tematyce andrzejkowej. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów – w rozwiązaniu magiczne słowa. |
| **GRUDZIEŃ** | **Listy do Świętego****Mikołaja****29.11- 03.12.2021**  | List do "Świętego Mikołaja" - przedstawienie w formie pisemnej prośby o prezenty - sztuka pisania listu Adresowanie koperty - krótkie wypowiedzi nt. drogi listu od nadawcy do adresata. portret Św. Mikołaja - praca plastyczna. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Św. Mikołaj - tradycja obdarowywania się prezentami - rozmowa z dziećmi. |
| **Witaj zielony gościu****06-10.12.2021** | Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki. Przygotowanie sal świetlicy do zbliżających się świąt – dekoracja. Choinka - wyklejanie z kół.  Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń. |
| **W klimacie Bożego Narodzenia****13-22.12.2021** | Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych. „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. Moja rola w przygotowaniach do Świąt Bożego Narodzenia.„Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. O jakim prezencie marzę?Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. |
| **STYCZEŃ****STYCZEŃ** | **Zima nie jest zła****03-07.01.2022** | „Zima mroźna, zima biała do zabawy doskonała” - wyzwolenie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy, opartej na wesołych wierszykach o zimie. Zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”. Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem. Zimowe krajobrazy – praca plastyczna dzieci. Zagadki i rebusy związane z zimą. Rozpoznajemy i nazywamy uczucia – zajęcia mające na celu poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa. |
| **Dzień Babci i Dziadka!****10-14.01.2022** | Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki. Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku. Nauka piosenki „Babcia czarodziejka”. Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka. Rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym. Stworzenie przez dzieci komiksu obrazkowego pt. „Chętnie pomagam innym”.  |
| **Arktyka – kraina wiecznego lodu** **i śniegu.****31.01-04.02.2022** | Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami. Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopismach dziecięcych. Wykonanie pingwina z tektury – praca techniczno-plastyczna. Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda oraz Grenlandia”. Niedźwiedź polarny z talerza papierowego – praca plastyczna. |
| **Powrotów czas.****07-11.02.2022** | Rozmowa z dziećmi na temat „Moje ulubione zabawy” - kształtowanie umiejętności wyrażania myśli w formie zdania. Wspólny podział na zabawy bezpieczne i niebezpieczne. Bezpieczne zabawy w czasie ferii zimowych – burza mózgów. Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką na temat „Bezpieczne zimowe zabawy”. Kodeks postępowania w czasie zimy. |
| **LUTY** | **Zawód o jakim marzę** `**14-18.02.2022** | Zawody moich rodziców.Kim chciałbym zostać w przyszłości.Kalambury – Kim jestem z zawodu?„Kim będę gdy dorosnę?” – praca plastyczna. Rebusy, quizy dotyczące zawodów. |
| **W świecie bajek****21-25.02.2022** | Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”. Zabawy rozwijające wyobraźnię. Praca plastyczna „Ulubiona postać z bajki” Lepienie z plasteliny baśniowych postaci. Ulubiona postać z bajki – zajęcia plastyczne. Konkurs na najładniej opowiedzianą bajkę. |
| **MARZEC** | **Baśnie pana Andersena****28.02-04.03.2022** | Poznanie życiorysu pisarza. Zapoznanie z wybranymi utworami H.Ch.Andersena. Czytanie baśni przez nauczyciela. Ilustracje rysunkowe do czytanych utworów Andersena. Kolorowanie postaci z baśni. Oglądanie wybranej baśni na DVD. Dobre i złe postacie w baśniach – rozmowa kierowana. Opowiadanie najciekawszej baśni przez dzieci. Quiz wiedzy o baśniach Andersena. |
| **Kobiety w naszym życiu****07-11.03.2022** | Poznajemy zawody naszej mamy, babci, cioci. Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku wobec kobiet. ABC dobrych manier – jak zachować się wobec mam, nauczycielek, koleżanek. Nauka wiersza „Tyle kobiet dookoła”. Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne przy muzyce. Praca plastyczna – wykonujemy laurki okolicznościowe.  |
| **Teatr – i Ty możesz zostać aktorem****14-18.03.2022** | Rozbudzanie postaw twórczych; -Pogłębienie wiadomości nt. teatru. Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci. Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta. Nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne. Zajęcia plastyczne – kukiełka lub pacynka.   |
| **Zwiastuny wiosny****21-25.03.2022** | Zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska atmosferyczne występujące wiosną. Słuchanie wierszy o wiośnie – rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody. Pierwsze wiosenne kwiaty- rozpoznawanie i nazywanie. Marzanna – zwyczaj żegnania zimy i witania wiosny. Kalendarzowa wiosna – rozmowy z dziećmi na temat obserwacji przyrody. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej. Słuchanie piosenek o wiośnie. Praca plastyczna – bazie w wazonie- zastosowanie różnych technik plastycznych.  |
| **KWIECIEŃ** | **Ziemia – nasza planeta****28.03-01.04.2022** | Ziemia-nasz wspólny dom. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: "Jak szanujemy naszą planetę?" "Ratujmy przyrodę" - debata ekologiczna. Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, w górach, nad morzem aby chronić je przed zanieczyszczeniem.Rebusy ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. "Recykling" - objaśnienie znaczenia. Wykorzystywanie surowców wtórnych - rady na odpady."Cuda z makulatury" - praca techniczna. |
| **Internet – dobrodziejstwo czy przekleństwo****04-08.04.2022** | Dyskusja o wadach i zaletach Internetu.Różne formy porozumiewania się na odległość – dyskusja.Projektowanie kartek pocztowych w programie graficznym.Gry i zabawy edukacyjne w Internecie.Pisanie prostych listów w edytorze tekstu.Oglądanie i słuchanie muzyki dziecięcej. |
| **KWIECIEŃ** | **W koszyku****Wielkanocnym****11-13.04.2022** | W koszyku wielkanocnym - Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym( baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.). Mazurki, Pisanki, Kraszanki, Święconka, Dyngus- pogadanka tematyczna w kręgu – zwyczaje wielkanocne. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy. Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą. „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – wykonanie techniką dowolną. |
| **Zdrowie i higiena warunkiem dobrego samopoczucia****20-22.04.2022** | Żyj zdrowo, jedz kolorowo. Przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie. Omówienie piramidy żywienia. Gość w świetlicy – pielęgniarka. „Jedzmy smacznie, zdrowo, kolorowo” - praca plastyczna.Higiena na co dzień.Odpowiedni ubiór do pory roku.Sport to zdrowie.Gry i zabawy na świeżym powietrzu – hartowanie organizmu. |
| **Majowe święta tuż tuż…****25-29.04.2022** | Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – pogadanka tematyczna.Nasze symbole narodowe – rozmowa kierowana i prezentacja filmiku pt. „Polskie symbole narodowe” .Godło Polski – wydzieranka. Flaga Polski – praca plastyczno – techniczna. Hymn Polski – układanie tekstu hymnu z rozsypani. |
| **MAJ** | **Wokół Unii Europejskiej****02-06.05.2022** | Podróż po Europie – poznanie krajów UE. Praca z mapą. Flagi krajów UE – zagadki. Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ich omówienie. Projektowanie polskiej wersji Syriusza – maskotki UE – praca plastyczna. „Wokół UE” – quiz. |
| **W krainie fantazji****9-13.05.2022** | Fantazja – a co to takiego? Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicji słowa. Uzupełnianie niedokończonych zdań: „Chciałbym być…”, „Marzę o…”, „Co by było gdyby…” i prezentacja plastyczna swojego dokończonego zdania. „Fantastyczny pojazd” – wykonanie, zaprezentowanie i omówienie pracy plastycznej. Czytanie baśni i bajek wybranych autorów.Pokój moich marzeń – praca plastyczna. |
| **MAJ** | **Moje hobby****16-20.05.2022** | Rozmowa na temat: „Co to jest hobby”, „Czy każdy człowiek ma hobby?” Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań. Formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów. Moje hobby a obowiązek szkolny – rozmowa kierowana. „Moje hobby” - prezentacje indywidualne. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby”. |
| **Mój dom, moja rodzina****23-27.05.2022**  | Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa. Drzewo genealogiczne mojej rodziny – praca plastyczno – techniczna. Portret mojej rodziny – technika dowolna. Prezent dla mamy – laurka, serduszko, kwiaty, ramka na zdjęcie itp. |
| **CZERWIEC** | **Wszystkie dzieci nasze są****30.05-03.06.2022** | Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego i kiedy została uchwalona? Pogadanka i prezentacja fragmentów dokumentu. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka. Historia mojego imienia – swobodne wypowiedzi uczniów (kto nadał mi moje imię i dlaczego akurat takie wybrał… itp.), poznanie znaczenia poszczególnych imion. Order Uśmiechu – przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu. „Mój Order Uśmiechu” – projektowanie orderu własnego pomysłu. Zabawa „Piękno jest w każdym z nas”.  |
| **Lato, Lato czeka...****06-10.06.2022**  | Wakacje w górach: rozmowa na temat: Czym charakteryzuje się krajobraz górski? (najwyższe szczyty, roślinność, zwierzęta). Wykonanie gazetki zachęcającej do zwiedzania ciekawych miejsc w górach. Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem? Ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje”. Rozmowa na temat krajobrazu morskiego, oglądanie widokówek i folderów miejscowości nadmorskich. Odszukiwanie na mapie miejscowości nadmorskich z folderów i widokówek. Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.  |
| **CZERWIEC** |  **Polska****jest piękna****13-17.06.2022**  | Ciekawe miejsca, które widziałem w Polsce.Gdzie warto by pojechać – prezentacja miejsc, które warto zobaczyć w Polsce.Jezioro, morze, czy góry? – Dokąd pojechać na wakacje?Zabytki, muzea, które trzeba koniecznie zobaczyć w naszej stolicy Warszawie.Oglądanie albumów, widokówek z pasmami gór w Polsce. Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże”. |
| **Bezpieczne wakacje. Na ratunek - ważne telefony****20-24.06.2022** | Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”. Przedstawienie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek itp. Jak należy udzielić pierwszej pomocy? Ważne numery telefonów. Wakacyjne porządki w świetlicy. |

**TAMATY Z DORADZTWA ZAWODOWEGO I PROFILAKTYKI 2021/2022**

**( DO WYBORU )**

1. Zdrowie ważne przy wyborze zawodu.
2. Jakie mam uzdolnienia?
3. Zobacz jak wygląda świat!
4. Zielono mi! – praca ogrodnika, rolnika itp.
5. Odkrywanie swoich mocnych stron.
6. „Kim będę gdy dorosnę?” – praca plastyczna.
7. „Wszyscy dla wszystkich”- Julian Tuwim
8. Wiem kto pracuje w przedszkolu, szkole.
9. W zagadce ukryty jest zawód.
10. U źródeł wiedzy- poznaj zawody (archeolog, astronom, bibliotekarz)
11. „Lubię cię za...”- zachęcanie do pozytywnego myślenia i mówienia o innych. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
12. „Nie chcę być nieśmiały”.
13. „Nie pijemy, nie palimy ale dobrze się bawimy”.
14. Emocje – znam, nazywam, rozpoznaję.
15. Zdrowie na talerzu.
16. Jemy śniadanie!
17. Ćwiczenia korygujące postawę ciała.
18. ,,Gimnastyka to podstawa!”.