**ROCZNY PLAN PRACY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1**

**W PLESZEWIE**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

***Na podstawie:***

 ***- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078) art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2***

 ***pkt. 4, art.82 ust.2.;***

 ***- Ustawa z 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw Dz.U. poz. 1116;***

 ***- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);***

 ***- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.);***

 ***-*** ***Rozporządzenie MEN z dnia 9.09.2022r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość (Dz. U. poz. 1903);***

 ***- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach, Dz. U. poz. 1594;***

 ***- Rozporządzenie MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli z dnia 6.09.2022r. (Dz.U. z 2022 r. poz. 1914.);***

 ***- Statut szkoły;***

 ***- Kierunki oświatowe państwa na rok szkolny 2022/2023;***

 ***- Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły oraz MiG Pleszew;***

**Cele do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

1. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
3. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.**
4. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.**
5. **Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.**
6. **Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.**
7. **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
8. **Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**
9. **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.**

**Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Pleszewie**

**I.      Zarządzanie i organizacja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. | **Przydział obowiązków służbowych.** | Dyrektor | Sierpień/ Wrzesień |  |
| 2. | **Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków i posiadanego wykształcenia.** | Dyrektor | Sierpień/ Wrzesień |  |
| 3. | **Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.** Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli. | Wicedyrektor | Sierpień/ Wrzesień |  |
| 4. | **Opracowanie rocznego planu pracy szkoły i przedszkola oraz kalendarium roku szkolnego.** | Dyrektor | Wrzesień |  |
| 5. | **Modyfikowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową.** Korelacja między przedmiotami.Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy w zależności od możliwości ucznia i wykorzystywanie technologii informacyjnej. | Nauczyciele | WrzesieńCały rok szkolny |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | **Nowelizacja Statutu Szkoły:**- przygotowanie projektu zmian w Statucie celem przedłożenia ich Radzie Szkoły | Dyrektor | Sierpień (do 30 .08.2022r.) |  |
| 7. | **Opracowanie planów:**-  pracy wychowawcy klasy, - pracy zespołów przedmiotowych,- pedagoga, pedagoga specjalnego- świetlicy, - biblioteki - samorządu uczniowskiego - IPET dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. | Wychowawcy klas,Pedagog szkolny, Bibliotekarz, Zespoły przedmiotowe, Zespół nauczycieli świetlicy | Wrzesień |  |
| 8. | **Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.** | Dyrektor,Przewodniczący zespołów  | Wrzesień |  |
| 9. | **Opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy zespołów.** | Przewodniczący zespołów | StyczeńCzerwiec |  |
| 10. | **Opracowanie terminarza zebrań rady pedagogicznej i spotkań z rodzicami.** | DyrektorPrzewodniczący zespołów | Wrzesień |  |
| 11. | **Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2022/2023** po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły oraz po zapoznaniu się z ofertą ODN. Stosowanie rożnych metod pracy na lekcji:  - lekcje pokazowe/otwarte, jako wsparcie dla młodych nauczycieli,- udział uczniów w programach przedsiębiorczości na terenie miasta,- wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. | DyrektorPrzewodniczący zespołówNauczyciele/WychowawcyDoradca zawodowy | Październik/ListopadCały rok szkolny |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | **Kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci z rejonu naszej szkoły.** | DyrektorSekretarka szkolnaPedagog szkolny | WrzesieńCały rok szkolny |  |
| 13.  | **Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych.** | Dyrektor | Marzec/Kwiecień 2022r. |  |
| 14. | **Sporządzenie planu nadzoru pedagogicznego.** | Dyrektor | Do 15 września |  |
| 15. | **Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły.** | Dyrektor | Marzec/Kwiecień 2023r. |  |
| 16. | **Realizacja zadań z zakresu Rozporządzenia MENw sprawie nadzoru pedagogicznego.**Opracowanie koncepcji pracy szkoły. Kontrola i wspomaganie. | DyrektorZespoły przedmiotowe  | WrzesieńCały rok szkolny |  |
| 17. | **Funkcjonowanie szkoły w sytuacji zawieszenia metody nauczania stacjonarnego:**- realizacja podstawy programowej w przypadku zdalnego nauczania za pomocą platformy Office 365;- realizowanie podstawy programowej w trybie hybrydowym: część zajęć realizowana online. | Dyrektor | Na podst. decyzji Dyrektora szkoły, Powiatowej Stacji Epidemiologicznej, Organu prowadzącego |  |
| 18.  | **Unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły:** - zakup pomocy dydaktycznych/sprzętu sportowego, - uzupełnianie pomocy multimedialnych i oprogramowania (sprzęt, programy, narzędzia i środki technologii informacyjno - komunikacyjnej) – do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego, - wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, nowy kanon lektur szkolnych, - modernizacja sali nr 108/sali komputerowej,- remont/malowanie sal lekcyjnych,- wymiana oświetlenia na Ledowe w całym obiekcie jednostki.  | DyrektorWicedyrektorzyNauczyciel bibliotekiRada Rodziców | Cały rok szkolny | Udział w programach zewnętrznych, pozyskiwanie środków zewnętrznych |
| 19. | **System komunikacji i obiegu informacji w szkole:**- obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami za pomocą e – dziennika, - wprowadzenie systemu szybkiej komunikacji z rodzicami w związku z pandemią koronawirusa i innymi zagrożeniami, - prowadzenie strony internetowej szkoły (kontrola dostosowania do wymogów ustawy z dn. 19 lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – tj. Dz. U. z 2020r. poz. 1062 . | DyrektorNauczyciele | Cały rok szkolny |  |

**II.    Dział pracy dydaktycznej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. | **Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez:**a)  udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Konkursy na szczeblu szkolnym, gminnym, wojewódzkim, ogólnopolskim,b) uczestnictwo w uroczystościach, apelach szkolnych i pozaszkolnych (wg harmonogramu ),c) opracowanie planów pracy kół zainteresowań, zajęć rozwijających i wdrożenie ich do realizacji. | Nauczyciele przedmiotówPrzewodniczący zespołów przedmiotowychWszyscy nauczycieleNauczyciele prowadzący Koła zainteresowań | Cały rok szkolny |  |
| 2. | **Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb:** praca z uczniem zdolnym, praca z uczniem mającym trudności w nauce, indywidualizacja pracy ucznia na lekcji. Opracowanie i wdrożenie programów dostosowania wymagań edukacyjnych. Działania wzmacniające pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa uczniów szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19:1. organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka wg nowego rozporządzenia o nauczycielach specjalistach w szkole:
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
* dydaktyczno-wyrównawcze
* zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
* zajęcia rewalidacyjne
* zajęcia logopedyczne
1. prowadzenie zajęć terapeutycznych prowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego,
2. organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla rodziców, organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem, w tym psychologiem specjalnym,
3. praca zespołów nauczycielskich:
* wymiana informacji związanych z problemami uczniów,
* praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomem zaangażowania. Szukania sposobów motywowania uczniów.
 | Nauczyciele przedmioty Wychowawcy klas Pedagog szkolony, Pedagog specjalny, Psycholog, Nauczyciele specjaliści: Logopeda, terapeuta, | Wrzesień Cały rok szkolny |  |
| 3. | **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych:** -bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, -wspomaganie osobowego rozwoju uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności,- bezpieczeństwo w Internecie – stosowanie ochrony osobistej, ochrony tożsamości cyfrowej, - bezpieczne stosowanie z mediów społecznościowych. | Nauczyciele informatyki Wszyscy nauczycieleWychowawcyInformatyk | Na bieżąco |  |
| 4. | **Opracowanie planów wynikowych zgodnie z podstawą programową.** | Wszyscy nauczyciele | Wrzesień |  |
| 5.  | **Rozwój doradztwa zawodowego:** -opracowanie planu pracy -uzgodnienie działań związanych z doradztwem -organizowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową -udział w różnych konkursach. | Doradca zawodowyWychowawcy klas Wszyscy nauczyciele | Na bieżąco |  |
| 6. | **Weryfikacja i uszczegółowienie PSO.** | Wszyscy nauczyciele | Wrzesień |  |
| 7. | **Przygotowanie uczniów klas VIII SP do próbnych egzaminów:** a)  zgłoszenie uczniów do egzaminów do OKE, b) opracowanie i wdrożenie do planów pracy przez nauczycieli j. polskiego, matematyki, języków obcych zadań i form mających na celu przygotowanie uczniów do egzaminów, c) uwzględnienie w planach wynikowych możliwie dużej liczby godzin na powtórzenie i  utrwalenie materiału oraz na rozwiązywanie zadań przygotowujących do sprawdzianu, d) zapoznanie uczniów klas VIII SP z procedurą egzaminów,e) zapoznanie rodziców z procedurą egzaminów, f) kształcenie umiejętności rozwiązywania testów przez uczniów, g) przeprowadzenie egzaminów próbnych, h) powołanie komisji. | Nauczyciele przedmiotówWicedyrektorNauczyciele przedmiotówWychowawcyNauczyciele przedmiotów | WrzesieńListopadWrzesieńCały rok szkolnyPaździernikMarzecStyczeńMarzecZgodnie z harmonogramem OKE |  |
| 8. | **Wstępne diagnozowanie uczniów**: Test „na wejściu” w kl. ISP, IVSP i VII SP. | Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów | Wrzesień |  |
| 9. | **Badanie wyników nauczania:** Sporządzenie raportu z egzaminów ósmoklasisty;  | Nauczyciele klas VIII  | Czerwiec |  |
| 10. | **Zapoznanie uczniów i rodziców z:**  a) SSO b) PSO c) Planami pracy wychowawcy klasyd) Procedurą bezpieczeństwa prowadzenia zajęć w szkole od dnia 1 września 2020 r. w związku z zagrożeniem COVID-19. | DyrektorWychowawcyNauczyciele przedmiotów | Wrzesień |  |
| 11. | **Ocenianie rytmiczne, jawne, dostosowane do możliwości ucznia.** Przestrzeganie ustaleń zawartych w PSO. Uzasadnianie każdej uzyskanej przez ucznia ocen. Stosowanie przez nauczycieli: - aktywizujących metod nauczania, - oceniania kształtującego: stosowanie strategii OK w tym: cele lekcji, kryteria sukcesu, zadania edukacyjne, informacja zwrotna, kostki OK, pomoce OK, - edukacji wyprzedzającej, -indywidualizacji pracy na zajęciach, - - przeprowadzenie diagnozy na temat systemu oceniania w naszej szkole . | Wszyscy nauczycieleZespół nauczycieli do przygotowania i przeprowadzenia ankiety wśród uczniów i rodziców | Cały rok szkolnyPaździernik/listopad |  |
| 12.  | **Osiąganie wysokich wyników nauczania:*** wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki ,
* systematyczne eliminowanie wiedzy encyklopedycznej,
* analiza wyników nauczania,
* kontrola i systematyczna ocena osiągnięć uczniów,
* kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli,
* obserwacje diagnozujące,
* praca z uczniem zdolnym / mającym trudności,
* popularyzacja dorobku szkolonego ucznia zdolnego,
* systematyczne kontrolowanie zadań domowych, zeszytów i ćwiczeń,
* ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy,
* zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych,
* wdrażanie metod aktywizujących w procesie nauczania,
* zgłaszanie szkoły do sprawdzianów próbnych zewnętrznych.
 | Wszyscy nauczycieleZespoły przedmiotowe | Cały rok szkolny |  |
| 13. | **Kształcenie kompetencji i postaw uczniów:** - kreatywności, samodzielności, innowacyjności, przedsiębiorczości, - szlachetności, patriotycznych, zaangażowania społecznego, wrażliwości społecznej, - odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| 14. | **Wspieranie adaptacji dziecka 7-letniego w szkole:** 1. diagnoza wstępna ucznia u progu nauki szkolnej,
2. opieka psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna,
3. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
 | Wychowawca klasy ISP, Nauczyciele przedmiotów, Logopeda, nauczyciele specjaliści | Wrzesień/Październik Cały rok szkolny |  |

**III.    Dział pracy wychowawczej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. | **Analiza Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, ewentualne uzupełnienie.** | Zespół powołany przez Dyrektora, rodzice, Pedagog | Wrzesień |  |
| 2. | **Opracowanie planów pracy wychowawcy klasy.** | Wychowawcy klas | Wrzesień |  |
| 3.  | **Działania wychowawcze – wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.** Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów. | Kadra kierowniczaWszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| 4. | **Doskonalenie pracy Samorządów Uczniowskich:** a) typowanie uczniów do SU, b)  przeprowadzenie wyborów; c)  opracowanie planu pracy SU, d)  wybór uczniów do Pocztu sztandarowego, e)  organizowanie imprez szkolnych i klasowych, f)  spotkania dyrektora z SU. | Wychowawcy klasOpiekunowie SU | WrzesieńCzerwiec zgodnie z harmonogramem,w miarę potrzeb |  |
| 5. | **Doskonalenie Szkolnego Klubu Wolontariatu.** Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego. | Dyrektor, WicedyrektorzyWychowawcy klas,Opiekun Klubu Wolontariatu | Cały rok szkolny |  |
| 6. | **Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i europejskiej:** a) wdrażanie do szacunku do symboli narodowych i szkolnych (sztandar, hymn) poprzez uczestnictwo w uroczystościach państwowych, b) udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych i rocznicowych, c) Święto Patrona Szkoły,d) stworzenie Izby Patrona – 70 Pułku Piechoty,e) uroczystość Ślubowania klas I, f) organizowanie imprez klasowych i szkolnych. | Wszyscy nauczycieleWszyscy uczniowieRada Rodziców | Cały rok szkolnyCzerwiec |  |
| 7. | **Praca nad profilaktyką w szkole zgodnie z  programem profilaktyki:** a)  współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, b) opracowanie tematyki zajęć profilaktycznych. | Pedagog szkolny Wychowawcy klasZespół do spraw profilaktyki | Cały rok szkolny |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | c) spotkania z rodzicami, d) uaktualnienie Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego.  |  |  |  |
| 8. | **Organizowanie klasowych zespołów pomocy koleżeńskiej, mających na celu pomoc uczniom z problemami w nauce.** | Wychowawcy  | Cały rok szkolny |  |
| 9. | **Higiena i bezpieczeństwo pracy:** a) zapoznanie uczniów, rodziców oraz nauczycieli z procedurami bezpieczeństwa podczas COVID-19, b) dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć podczas stanu epidemicznego w kraju, c) opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw – zorganizowanie dyżurów nauczycieli, d) opieka nad uczniami w czasie zajęć pozalekcyjnych: wycieczka, imprezy pozaszkolne, e) zapoznanie uczniów z możliwościami bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych, f) zorganizowanie zajęć w ramach edukacji komunikacyjnej, g) przygotowanie i organizacja egzaminu na kartę rowerową, h) spotkania uczniów z policjantem,i) prowadzenie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem spełniania wymogów BHP. | Dyrektor Wszyscy nauczycieleWicedyrektor Nauczyciel technikiNauczyciel informatykiPedagog szkolny | Cały rok szkolny |  |
| 10. | **Promowanie zdrowego stylu życia poprzez**: a)dostarczenie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych o ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, b) rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu, c) kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, d) rozbudzenie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska,1. przygotowanie klas I do karty rowerowej.
 | Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i WDŻRNauczyciele wychowania fizycznegoPielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny |  |
| 11. | **Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia**: a)  zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia, b)  przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji. | Wicedyrektor | WrzesieńKwiecień |  |
| 12. | **Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych udział szkoły w projekcie ekologicznym gminy miasta Pleszew.** a) aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”, b) zorganizowanie obchodów Światowego dnia Ziemi, c)zorganizowanie zbiórki surowców wtórnych. | Wychowawcy Nauczyciele przyrody, Biologii i geografii | Cały rok szkolny |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | **Turystyka, krajoznawstwo i rekreacja** ( w zależności od stanu epidemiologicznego w kraju i w powiecie ) a) wycieczki edukacyjne – program „Poznaj Polskę”, b) wycieczki turystyczno – krajoznawcze wg harmonogramu, c) spacery wg harmonogramu.  | Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | Cały rok szkolny |  |
| 14. | **Realizacja polityki prorodzinnej w szkole:** a)  edukacja rodziców na temat wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych, zagrożeń społecznych (spotkania rodziców z wychowawcami, specjalistami PPP, pedagogiem szkolnym, dyrekcją), b) kontakty indywidualne bezpośrednie pod reżimem sanitarnym lub przez Teamsa z rodzicami uczniów, c) podnoszenie kultury pedagogicznej,d) realizacja zajęć Wychowanie do życia w rodzinie, e) współpraca z Policją, MGOPS, PPP, MG Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, szkołami, przedszkolami. | Dyrektor Pedagog szkolny WychowawcyPozostali nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| 15. | **Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności poprzez**: a) przestrzeganie procedur bezpieczeństwa b) dbanie o estetyczny wygląd szkoły, c) udział uczniów w organizowaniu uroczystości szkolnych i środowiskowych, d) działania integracyjne (gry zespołowe, zabawy towarzyskie pod reżimem sanitarnym). | Wszyscy nauczyciele  | Cały rok szkolny |  |

 **IV.    Dział pracy opiekuńczej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. | **Realizacja zagadnienia: Bezpieczna droga do – i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki. BHP** | Wychowawcy klasNauczyciele w-f | Wrzesień, styczeń |  |
| 2. | **Ustalenie listy dzieci korzystających z obiadów: Zakwalifikowanie dzieci do bezpłatnego dożywiania.** | Dyrektor Pedagog szkolnyWicedyrektor | Wrzesień |  |
| 3. | **Zorganizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji:** a)  ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej oraz z rodzin niewydolnych wychowawczo, b)  pomoc w ubezpieczeniu dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków. | Dyrektor, WicedyrektorWychowawcyPedagog szkolny | WrzesieńCały rok szkolny |  |
| 4. | **Udział w programie „Wyprawka szkolona”** | Dyrektor | Czerwiec – wrzesień 2022 |  |
| 5. | **Udział w programach dla szkół : „Szklanka mleka” i „Owoce w szkole”** | Wicedyrektor | Wrzesień – czerwiec 2023 |  |
| 6. | **Zorganizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy szkolnej (opracowanie planu pracy).**Organizacja dowozów dzieci do szkoły. |  Wicedyrektorzy | WrzesieńCały rok szkolny |  |
| 7. | **Organizacja opieki pedagogicznej.** | Dyrektor , Wicedyrektor Pedagog szkolny, Psycholog, pedagog specjalny | Wrzesień Cały rok szkolny |  |
| 8. | **Spotkanie z pielęgniarką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne nt. higieny osobistej i zdrowego stylu życia – realizacja programu profilaktycznego** | PielęgniarkaWychowawcy klas | Wrzesień – czerwiec 2023 |  |
| 9. | **Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19 i innymi sytuacjami wymagającymi pomocy ze strony szkoły.** | Wychowawcy klasPedagogPsychologPedagog specjalny | W zależności od zaistniałej sytuacji |  |

 **V.    Dział współpracy ze środowiskiem lokalnym**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. |  **Organizacja i uczestnictwo rodziców we wszelkich działaniach szkoły.**  | Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| 2. | **Zorganizowanie spotkań i pogadanek z udziałem specjalistów o charakterze psychologiczno-pedagogicznym i zdrowotnym.** | Wychowawcy, Pedagog, Pielęgniarka, zaproszeni specjaliści | Wg potrzeb |  |
| 3. | **Prowadzenie działalności prewencyjnej- współpraca z dzielnicowym; Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej – współpraca ze PSP .**  | Wicedyrektorzy, Wychowawcy klas, Nauczyciele | Zgodnie z programem profilaktyki |  |
| 4. | **Współpraca z UMiG w Pleszewie.** | Dyrekcja,Nauczyciele, Pedagog | Cały rok szkolny |  |
| 5. | **Współpraca z Publiczną Biblioteką Miasta i Gminy Pleszew.** | Dyrektorzy, Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| 6. | **Korzystanie z oferty kierowanej do szkół, współpraca z Domem Kultury w Pleszewie.** | Dyrektorzy, Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| 7. | **Organizowanie pomocy materialnej, obiadów we współpracy z MGOPS w Pleszewie .** | Dyrektorzy, Pedagog, Wychowawcy | Cały rok szkolny |  |
| 8. | **Współpraca z PPP w Pleszewie.** | Dyrektor, Wicedyrektorzy, Pedagog Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |  |
| 9. | **Współpraca z parafią p.w. św. Jana Chrzciciela w Pleszewie.** | Dyrektorzy, Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| 10. | **Udział w akcjach wolontariackich, charytatywnych.** | S.U. i opiekunowie, Koło wolontariackie z opiekunem | Cały rok szkolny |  |

 **V.    Dział promocji szkoły**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. | **Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły:** a) uruchomienie nowej strony WWW szkoły,b) aktualizacja stron WWW SU, zespołów przedmiotowych. | Administratorzy stron internetowych | Cały rok szkolny |  |
| 2. | **Organizowanie uroczystości z udziałem władz i społeczności lokalnej, dni otwartych, konkursów i akcji.** | Nauczyciele, Wychowawcy | Wg harmonogramu |  |
| 3. | **Zorganizowanie festynu rodzinnego „Jedynki”** w celu m.in. pozyskania środków na działalność szkoły (w zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju i w powiecie). | Stowarzyszenie z Jedynką, Nauczyciele | Czerwiec |  |
| 4. | **Zorganizowanie spotkania z rodzicami dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole (I SP), spotkanie z rodzicami przedszkolaków.** | Dyrekcja,Przyszli wychowawcy klas IWychowawcy przedszkola | Czerwiec |  |
| 5. | **Prowadzenie strony internetowej szkoły. Zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej i na internetowej stronie szkolnej, Facebooku.** | Wicedyrektor, Nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| 6. | **Prezentacja prac uczniów na korytarzach szkolnych oraz w klasach.** | Nauczyciel plastyki WychowawcyOpiekunowie SU | Cały rok szkolny |  |
| 7. | **Udział uczniów w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich, rejonowych, miejsko-gminnych.** | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |  |
| 8. | **Współpraca z Radą Rodziców:**- ustalenie procedur związanych z tworzeniem i ewaluacją dokumentów prawa szkolnego, - ustalenie form współpracy (udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych oraz spotkania rodziców z zespołami klasowymi nauczycieli, - obieg informacji, - opinia rodziców na temat pracy szkoły (ankieta). | Dyrektor, Wicedyrektorzy, Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |  |

**Plan pracy Zespołu Szkół Publicznych nr 1 w Pleszewie jest dokumentem otwartym, może ulec modyfikacji, zgodnie z bieżącym funkcjonowaniem szkoły. W związku z zagrożeniem COVID-19 I INNYMI ZAGROŻENIAMI wymienionymi w *Rozporządzenie MEN z dnia 9.09.2022r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość (Dz. U. poz. 1903);* - niektóre zadania ujęte w planie pracy zostają zorganizowane w sposób nie zagrażający zdrowiu i bezpieczeństwie dzieci – jednocześnie według procedur obowiązujących w szkole.**