**ANEKS DO STATUTU SZKOŁY**

**ZATWIERDZONY UCHWAŁĄ NR 5/2019/2020 RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1 W PLESZEWIE**

**DODAJE SIĘ :**

**ROZDZIAŁ IX Nauczanie na odległość**

Organizacja kształcenia zdalnego w dniach od 25.03.2020 r - do odwołania Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493)

**§ 1**

**Zadania dyrektora szkoły:**

1. Dyrektor jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w ramach tej organizacji zadań:
2. przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
3. koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
4. ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach I- VIII oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
5. możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
6. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
7. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
8. ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
9. ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych
w formach pozaszkolnych;
10. ustala sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty;
11. wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;
12. zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji
z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
13. ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania;
14. informuje nauczycieli, rodziców, jak i samych uczniów o konieczności zachowania bezpieczeństwa w sieci;

**§ 2**

**Zadania nauczyciela:**

1. Zadania nauczycieli związane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
2. odbiera od dyrektora jednostki  informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
3. współpracuje z dyrektorem jednostki, innymi nauczycielami, uczniami,  rodzicami w zapewnieniu uczniom potrzeb edukacyjnych i ich możliwości psychofizycznych, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
4. współpracuje z innymi nauczycielami przy ustalaniu przez dyrektora jednostki, tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych poziomach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
5. możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
6. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
7. stara się określać aktywności ucznia, które pozwolą stwierdzić, czy uczeń zapoznał się ze wskazanym materiałem, a także dadzą podstawę do oceny jego pracy. Takimi aktywnościami mogą być:
	1. przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranymi wypowiedziami, prezentacjami;
	2. wypowiedź ucznia na forum;
	3. udział w dyskusji on-line;
	4. rozwiązanie różnorodnych quizów i testów
8. współpracuje z dyrektorem jednostki i z innymi nauczycielami, przy ustalaniu przez dyrektora tej jednostki sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
9. wskazuje dyrektorowi jednostki, we współpracy z innymi nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;
10. zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji w formie
i terminach ustalonych z dyrektorem jednostki;
11. ustala z dyrektorem jednostki i innymi nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania;
12. organizuje pracę zdalną uczniów, uwzględniając zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną (uwzględnia zalecenia medyczne dotyczące czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną biorąc pod uwagę wiek uczniów i etap kształcenia);

**§ 3**

**Zadania ucznia:**

1. Zadania uczniów związane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
	* 1. zapoznaje się z informacjami przesłanymi przez dyrektora szkoły/ wychowawcę /nauczycieli poszczególnych przedmiotów na temat sposobów i narzędzi, które będą wykorzystywane do prowadzenia nauczania;
		2. zapoznaje się z instrukcjami przekazanymi przez wychowawcę/ nauczycieli, jak pobrać materiały do nauki,
		3. zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przygotowanymi i przekazanymi przez nauczyciela, a także z terminami wykonania zadań oraz sposobami przekazania rozwiązań;
		4. systematycznie odrabia zadania domowe i nie przedłuża niepotrzebnie czasu spędzanego przy komputerze;
		5. stara się rozszerzać swoje wiadomości; nie kopiuje gotowych rozwiązań i tekstów; przekazuje nauczycielowi tylko swoje autorskie rozwiązania i materiały;
		6. zapisuje i przechowuje plik w wymaganym formacie, jeśli rozwiązanie zadania tego wymaga. Prosi o pomoc rodzica, czy nauczyciela jeżeli tego nie potrafi;
		7. przestrzega zasad bezpieczeństwa w Internecie i higieny pracy z komputerem i innymi urządzeniami.

**§ 4**

**Postanowienia**

1. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klasowych jest przekazywany uczniom i rodzicom.
2. Monitorowanie postępów uczniów, weryfikacja ich wiedzy i umiejętności, informowanie uczniów i rodziców o sposobie weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz o postępach w nauce i uzyskanych cenach odbywa się przy pomocy dostępnych uczniom, rodzicom i nauczycielom narzędzi.
3. Warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.
4. W sytuacji, gdy nauczyciel nie dysponuje sprzętem do nauki zdalnej Dyrektor umożliwia mu korzystanie ze sprzętu szkolnego na terenie szkoły lub wypożycza do domu.
5. Ze względu na ograniczoną dostępność w domu do komputerów i Internetu, związaną z sytuacją rodzinną (wielodzietność) oraz możliwościami technicznymi sprzętu dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, określa inny sposób ich realizowania. O wybranym sposobie informuje Organ Nadzoru Pedagogicznego.
6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą z wykorzystaniem:
7. materiałów i funkcjonalności zintegrowanej platformy edukacyjnej udostępnionej przez MEN pod adresem: www.e-podreczniki.pl,
8. materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
9. materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
10. oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela .
11. poprzez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dającym podstawę do oceny pracy ucznia;
12. przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ich dziecko lub ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.
13. Komunikacja nauczyciel- uczeń, lub nauczyciel - rodzic odbywać się może drogą:
14. telefoniczną,
15. internetową - dziennik elektroniczny, platformy i strony edukacyjne, media społecznościowe,
16. informacji, linków i innych propozycji nauczycieli dotyczących realizacji podstawy programowej.
17. Warunki i sposób oceniania uczniów.
18. ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez: (do wyboru w zależności od możliwości technicznych ucznia i nauczyciela):
19. zdjęcia z wykonanych zadań ,
20. zwrotne karty pracy, zadania przesłane w pliku przez dziennik elektroniczny,
21. rozmowy telefoniczne,
22. komunikację za pomocą komunikatorów
23. inne ustalone z uczniami
24. skala ocen jest zgodna z dotychczasowym ocenianiem ujętym w Statucie Szkoły
25. Bezpieczeństwo uczniów i ich możliwości psychofizyczne priorytetem.
26. Nauczyciele realizują podstawę programową, z możliwością jej modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.
27. Podczas planowania zajęć zobowiązuje się nauczycieli do realizowania treści wyłącznie z podstawy programowej.

 ………………………

 (podpis dyrektora szkoły)